**Załącznik nr 5**

**do zapytania ofertowego ZOSiP.261.2.2021**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

* + - 1. Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń dla uczniów Szkół Podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock w ramach realizacji projektu pt. „Kluby Kluczowych Kompetencji” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
      2. Zamówienie podzielone jest na 2 części:

**Część 1: Zakup i dostawa zeszytów ćwiczeń do prowadzenia zajęć wyrównawczych.**

**Część 2: Zakup i dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń do prowadzenia zajęć z języka angielskiego.**

1. Termin realizacji zamówienia: do 10 dni od daty podpisania umowy.
2. Wymagania wobec realizacji przedmiotu zamówienia:
3. Podręczniki i zeszyty ćwiczeń muszą być nowe, wolne od wad, kompletne i wolne od obciążeń prawami osób trzecich.
4. Opisy dotyczące wymagań wobec zawartości merytorycznej podręczników i zeszytów ćwiczeń przedstawiono w poniższych tabelach. W przypadkach, kiedy w opisie wskazane zostały znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególny proces, który charakteryzuje produkty dostarczane przez konkretnego wykonawcę co prowadziłoby do uprzywilejowania lub wyeliminowania niektórych wykonawców lub produktów, oznacza to, że Zamawiający nie może opisać przedmiotu zamówienia za pomocą dostatecznie dokładnych określeń i jest to uzasadnione specyfiką przedmiotu zamówienia. W takich sytuacjach ewentualne wskazania na znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególny proces, należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne”. Wykonawca, który powołuje się na dostawy równoważne opisywanym przez Zamawiającego, jest obowiązany wykazać, że oferowane przez niego dostawy spełniają wymagania określone przez Zamawiającego poprzez odpowiednie dostosowanie Formularza dot. specyfikacji technicznych oferowanych dostaw.
5. Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia na własny koszt i ryzyko podręczników i zeszytów ćwiczeń we wskazanych ilościach oraz do wniesienia przedmiotu dostawy do wskazanych przez Zamawiającego pomieszczeń oraz rozpakowania celem sprawdzenia zgodności przedmiotu zgodności z wymaganiami Zamawiającego.

5. Specyfikacja zeszytów ćwiczeń do prowadzenia zajęć wyrównawczych objętych dostawą w ramach Części 1: Zakup i dostawa zeszytów ćwiczeń do prowadzenia zajęć wyrównawczych.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj podręcznika/zeszytu ćwiczeń** | **Jednostka miary** | **Ilość** |
| 1. | Publikacja przeznaczona jest dla uczniów mających problemy z osiągnięciem elementarnych celów edukacyjnych w zakresie umiejętności matematycznych, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i dla niektórych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Karty mogą być wykorzystywane zarówno podczas pracy w systemie lekcyjnym, jak i podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych czy rewalidacyjnych. Proponowane ćwiczenia mają przede wszystkim ułatwić dziecku zrozumienie aspektu porządkowego, miarowego i algebraicznego liczby. Ponadto zamieszczone zostały również zadania mające na celu ćwiczenie operacji myślowych – analizy, syntezy, abstrahowania, uogólniania, porównywania i myślenia symbolicznego – niezbędnych w rozwiązywaniu problemów, w tym matematycznych.  ***„Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi cz.1” Słupek Kazimierz*** *lub równoważny.* | Egz. | 30 |
| 2. | Druga część Matematycznych kart pracy przeznaczona jest dla uczniów mających problemy z osiągnięciem elementarnych celów edukacyjnych w zakresie umiejętności matematycznych, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i dla niektórych uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Karty mogą być wykorzystywane zarówno w trakcie pracy w systemie lekcyjnym, jak i podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych czy rewalidacyjnych. Ćwiczenia w części drugiej obejmują: dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 20; dodawanie i odejmowanie bez przekraczania progu dziesiątkowego w zakresie 100. Część zadań dotyczy jednostek miar (mierzenie długości, masy, temperatury, pojemności płynów). Wprowadzone zostały również ćwiczenia rozwijające umiejętność mierzenia czasu (czas odmierzany kalendarzem, czas odmierzany zegarem).  ***„Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi cz.2” Słupek Kazimierz*** *lub równoważny.* | Egz. | 30 |
| 3. | Zestaw składa się z różnorodnych zadań usprawniających: percepcję słuchową, percepcję wzrokową, analizę i syntezę sylabową i głoskową, różnicowanie liter podobnych graficznie, różnicowanie samogłosek, wykorzystanie w zdaniach różnych części mowy, budowanie zdań i logicznych ciągów zdarzeń, tworzenie i rozwijanie opowiadań, czytanie ze zrozumieniem. Zróżnicowany poziom trudności ćwiczeń pozwala na wykorzystywanie ich zarówno w pracy z dziećmi w klasach 1-4, jak i z uczniami ze starszych klas. Pomoc można proponować uczniom jako karty pracy materiał uzupełniający tematy omawiane na lekcjach lub podczas indywidualnych zajęć wyrównawczych.  ***Zeszyt ćwiczeń: „Ćwiczenia wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisania” Marta Kuchnik*** *lub równoważny* | Egz. | 60 |

6. Specyfikacja podręczników i zeszytów ćwiczeń do prowadzenia zajęć z języka angielskiego objętych dostawą w ramach Części 2: Zakup i dostawa podręczników i zeszytów ćwiczeń do prowadzenia zajęć z języka angielskiego.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Rodzaj podręcznika/zeszytu ćwiczeń** | **Jednostka miary** | **Ilość** |
| 1. | **Podręcznik (Pupil's Book)** to nowe wydanie popularnych podręczników dla klas 1-3 szkoły podstawowej, zgodne z **podstawą programową obowiązującą od 2017 r.** Atrakcyjna tematyka czerpiąca z baśni i legend, ciekawe dialogi, wspaniałe piosenki, duża różnorodność ćwiczeń, gier i zabaw skutecznie motywują do nauki języka.  ***Podręcznik:* „New Fairyland” 3, Jenny Dooley, V. Evans,  Pupils’s Book, Express Publishing** *lub równoważny.* | Egz. | 12 |
| 2. | **Zeszyt ćwiczeń** (**Activity Book)** to w pełni kolorowa publikacja zawierająca ćwiczenia, które umożliwiają konsolidację materiału językowego zawartego w poszczególnych modułach podręcznika. Zeszyt ćwiczeń może być wykorzystywany zarówno podczas lekcji w szkole, jak i w domu - do indywidualnej pracy ucznia. Zawiera także m.in: naklejki (Stickers) i gry planszowe (Board Games).  ***Zeszyt ćwiczeń:* „Fairyland” 3, Jenny Dooley , V. Evans,  Activity Book, Express Publishing** *lub równoważny.* | Egz. | 12 |
| 3. | **Podręcznik (Student's Book)** jest zbudowany z sześciu modułów, w których skład wchodzą następujące działy: Vocabulary, Reading, Grammar, Listening, Speaking, Everyday English, Skills, Writing, CLIL, Progress Check. Każdy moduł jest osnuty wokół jednego, ogólnego tematu. Na końcu książki zamieszczono dodatkowe sekcje: Songs, Writing, Word List (słowniczek angielsko-angielski) oraz Irregular Verbs. Podręcznik z czteropoziomowej serii podręczników do nauki języka angielskiego dla dzieci i młodzieży. Celem kursu jest zbudowanie solidnych podstaw w zakresie leksyki i gramatyki oraz praktyczne kształcenie umiejętności komunikacyjnych. Osiągnięciu tego celu służą aktywizujące metody nauczania, inspirujące tematy poszerzające wiedzę o świecie i szeroki wybór różnorodnych zadań. Seria nawiązuje do przeznaczonego dla szkół publicznych kursu Flash, wszechstronnie rozwijając i pogłębiając zawarte w nim zagadnienia. Poziom serii podręcznika: 2 z 4.  **Podręcznik: „Right on!  2” Jenny Dooley , Student’s Book, Express Publishing** *lub równoważny*. | Egz. | 24 |
| 4. | **Zeszyt ćwiczeń (Student's Worbook)** to kolorowa publikacja o modularnej, korespondującej z podręcznikiem strukturze (każdy moduł zawiera zadania z działu: Vocabulary, Grammar, Everyday English i Reading). W publikacji zamieszczono także: sekcje powtórkowe (Revision) po każdych dwóch modułach, sekcje Skills Practice pozwalające na dodatkowe ćwiczenie umiejętności językowych, krótkie kompendium gramatyczne (Grammar Bank) z objaśnieniami dotyczącymi poszczególnych zagadnień i ćwiczeniami, Presentation Skills z zadaniami dotyczącymi tworzenia prezentacji i sekcję Fun Time z grami planszowymi. Poziom serii zeszytu ćwiczeń: 2 z 4.  **Zeszyt ćwiczeń: „Right on!  2” Jenny Dooley, Workbook, Express Publishing** *lub równoważny.* | Egz. | 24 |
| 5. | **Podręcznik (Student's Book)** jest zbudowany z sześciu modułów, w których skład wchodzą następujące działy: Vocabulary, Reading, Grammar, Listening, Speaking, Everyday English, Skills, Writing, CLIL, Progress Check. Każdy moduł jest osnuty wokół jednego, ogólnego tematu. Na końcu książki zamieszczono dodatkowe sekcje: Songs, Writing, Word List (słowniczek angielsko-angielski) oraz Irregular Verbs.  **Podręcznik: „Right on!  3” Jenny Dooley , Student’s Book, Express Publishing** *lub równoważny.* | Egz. | 24 |
| 6. | **Zeszyt ćwiczeń (Student`s Worbook)** kolorowa publikacja o modularnej, korespondującej z podręcznikiem strukturze (każdy moduł zawiera zadania z działu: Vocabulary, Grammar, Everyday English i Reading). W publikacji zamieszczono także: sekcje powtórkowe (Revision) po każdych dwóch modułach, sekcje Skills Practice pozwalające na dodatkowe ćwiczenie umiejętności językowych, krótkie kompendium gramatyczne (Grammar Bank) z objaśnieniami dotyczącymi poszczególnych zagadnień i ćwiczeniami, Presentation Skills z zadaniami dotyczącymi tworzenia prezentacji i sekcję Fun Time z grami planszowymi. Zadania w zeszycie ćwiczeń są zróżnicowane pod względem stopnia trudności informują o tym specjalne oznaczenia: \*, \*\*, \*\*\*.  **Zeszyt ćwiczeń: „Right On! 3” Jenny Dooley, Workbook, Express Publishing** *lub równoważny.* | Egz. | 24 |
| 7. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Repetytorium** zostało uaktualnione po pierwszym egzaminie ósmoklasisty. Pomaga krok po kroku wyćwiczyć umiejętności sprawdzane na egzaminie poprzez: kompleksowe powtórki gramatyki w postaci niezbędnej teorii w języku polskim oraz ćwiczeń, gruntowne powtórki leksyki dzięki ćwiczeniom i rozszerzonym listom słownictwa zaprezentowanym wraz z zapisaną i nagraną wymową oraz oznaczonym poziomem trudności wg klasyfikacji CEFR, bogaty zbiór przydatnych zwrotów i ćwiczeń zapewniających powtórzenie funkcji językowych, zadania typu egzaminacyjnego: otwarte i zamknięte, strategie egzaminacyjne do każdej z pięciu części egzaminu – w nowym wydaniu podwojona liczba zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz zadań otwartych każdego typu, modelowe wypowiedzi pisemne z komentarzem, przykładowy arkusz egzaminacyjny – ze wskazówkami, jak skutecznie i poprawnie go rozwiązać oraz szablonem karty odpowiedzi. | |  | | --- | |  | |   **„Teraz egzamin ósmoklasisty. Język angielski”. Repetytorium.** [**Małgorzata Konopczyńska**](https://bonito.pl/autor/malgorzata+konopczynska/0)**,** [**Paulina Kuźmo-Biwan**](https://bonito.pl/autor/paulina+kuzmo+biwan/0)**,** [**Aleksandra Prochalska-Stępień**](https://bonito.pl/autor/aleksandra+prochalska+stepien/0)**,** [**Magdalena Shaw**](https://bonito.pl/autor/magdalena+shaw/0)**,** [**Jolanta Sochaczewska-Kuleta**](https://bonito.pl/autor/jolanta+sochaczewska+kuleta/0)**. Nowa Era** *lub równoważny* | Egz. | 60 |
| 8. | **Zeszyt ćwiczeń** - główną część stanowi zbiór przykładowych zestawów egzaminacyjnych. Zostały one przygotowane zgodnie z wytycznymi zawartymi w Informatorze o egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego od roku szkolnego 2018/2019. Publikacja zawiera również sekcję Extra Practice Material, dzięki której uczniowie mogą dodatkowo rozwijać znajomość środków językowych. Książka może służyć jako uzupełniający materiał ćwiczeniowy, jak też jako materiał testowy do sprawdzania stopnia przygotowania do egzaminu.  **Zeszyt ćwiczeń: „Egzamin ósmoklasisty Practice Tests II” Ken Lackman, Catherine Dobb, Jenny Dooley, Bożena Sendor - Lis** *lub równoważny.* | Egz. | 60 |