

Protokół nr 11/2016
z posiedzenia Komisji Kultury, Oświaty i Sportu w dniu 29 sierpnia 2016r.

*Posiedzenie Komisji odbyło się w Urzędzie Miasta i Gminy Serock, ul. Rynek 21.
Początek posiedzenia o godz. 12.00.*

Posiedzenie Komisji otworzył Przewodniczący Komisji Kultury, Oświaty i Sportu i poinformował, że w posiedzeniu Komisji bierze udział 4 radnych (nieobecni radni: Artur Borkowski i Sławomir Osiwała; **lista obecności- załącznik nr 1**), co stanowi quorum, przy którym Komisja może obradować. W posiedzeniu Komisji uczestniczyli także: Zastępca Burmistrza Józef Zając oraz Dyrektor Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli (ZOSiP) Alicja Melion (**lista obecności- załącznik nr 2**).

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

Przedstawił następujący porządek posiedzenia:

1. Przedstawienie arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2016/2017 z komentarzem dyrektora ZOSiP.
2. Poprawa wyposażenia w zakresie technologii informatycznych i komputerowych w szkołach na terenie gminy Miasto i Gmina Serock (szybkie łącza szerokopasmowe, nowoczesny sprzęt komputerowy)- wniosek radnego Krzysztofa Bońkowskiego.
3. Zapoznanie z wynikami sprawdzianów i egzaminów w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w gminie Miasto i Gmina Serock.
4. Poprawa organizacji realizacji zajęć wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej w Serocku- petycja mieszkańców.
5. Przyjęcie protokołów z posiedzeń Komisji w dniu 18.04.2016r., 18.05.2016r., 09.06.2016r., 27.06.2016r., 19.08.2016r., 24.08.2016r.
6. Sprawy różne.

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

Zaproponował zmianę porządku obrad polegającą na wprowadzeniu:

- w punkcie 5- Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę Miasto i Gmina Serock.
- w punkcie 6- Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w przedszkolach, szkołach i zespołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock.

W związku z brakiem uwag do treści porządku obrad, porządek został przyjęty.

1.

Przedstawienie arkuszy organizacyjnych na rok szkolny 2016/2017 z komentarzem dyrektora ZOSiP

Zastępca Burmistrza Józef Zając

„Arkusze organizacyjne szkół są zatwierdzane w maju. Do końca kwietnia dyrektorzy przedstawiają swoje propozycje na rok następny. Arkusze organizacyjne to plany organizacyjne

na rok następny. Często ulega to zmianie z różnych przyczyn. Arkusze organizacyjne nie są adekwatne do sytuacji kadrowej. Nie są też adekwatne do końca, ponieważ tak naprawdę 31 sierpnia bądź 1 września pokazuje stan faktyczny organizacji klas szkolnych. Zdarza się tak, że rodzice zabierają w ostatniej chwili dziecko do innego przedszkola, bądź na teren gminy sprowadza się rodzina z dziećmi w wieku szkolnym lub przedszkolnym.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Arkusz organizacyjny jest tworzony przez dyrektorów w kwietniu i zatwierdzony w maju przez organ prowadzący. Służy zabezpieczeniu pracy bądź nie zatrudnionym nauczycielom, dlatego że nauczyciele są w trzymiesięcznym ruchu służbowym. Jest to taka rama, która będzie pokazywała nasze możliwości organizacyjne w odniesieniu do stanu zastanego. Natomiast stan faktyczny organizacji pracy kształtuje się najsilniej teraz, czyli w miesiącu sierpniu, kiedy jesteśmy po okresie rekrutacji. Rekrutacja do gimnazjum wyznaczona przez dyrektora kończyła się w lipcu. Są w tej chwili egzaminy poprawkowe, które rzutują na stan klas. Rodzice dzieci sześciolletnich dokonują zmian swoich preferencji.

Postaram się Państwu przedstawić organizację planowaną, jaką na dzień piątkowy przedstawiali dyrektorzy, żeby uwzględniać te zmiany, które w trakcie wakacji zaszły w odniesieniu do planu ramowego, który był przyjęty w maju.

Rok szkolny 2016/2017 zapowiada się, że uczniów gimnazjum będziemy mieli na poziomie tego roku, czyli 462 uczniów. Natomiast uczniów szkół podstawowych będziemy mieli o 40 mniej, ponieważ mieliśmy 1117 uczniów, w roku szkolnym 2016/2017 będziemy mieli 1075-1077 uczniów. Natomiast oddziałów szkolnych nam nie ubywa, dlatego że powstaną bardzo małe oddziały klasowe. Z 33-34 grup uczniowskich będą powstawały bardzo małe oddziały. Wchodzimy więc w trochę droższy system oświaty. Koszty dla gminy są na oddział klasowy, natomiast subwencję otrzymujemy na ucznia. Rok zmiany będzie czasem, kiedy przez ileś lat będziemy mieli małe oddziały klasowe w systemie.

Jeśli chodzi o charakterystyczny aspekt tego roku, wchodzimy w pierwszy etap reformy, czyli dzieci 7-letnie są w edukacji szkolnej, 6-letnie w wychowaniu przedszkolnym, u nas zaskutkowało to obniżeniem liczby dzieci o 40 i bardzo małymi oddziałami szkolnymi oraz zmienioną organizacją w całym systemie, bo mieliśmy średnią liczbę uczniów w klasie na poziomie 22 uczniów, w tej chwili ona kształtuje się już zupełnie inaczej, ponieważ do klasy pierwszej mamy:

- w Szkole Podstawowej w Jadwisinie 23-24 uczniów,
- w Szkole Podstawowej w Serocku- 33 uczniów,
- w Zespole Szkół w Zegrzu- 20 uczniów,
- w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Woli Kiełpińskiej- 39 uczniów.

Jeśli chodzi o klasy pierwsze gimnazjum, w miesiącu maju zatwierdziliśmy 6 oddziałów klas pierwszych, ale bacząc na całą sytuację z naborem dzieci i na kwestie planistyczne oraz perspektywiczne, które przed nami, zdecydowaliśmy się przyjąć do Gimnazjum w Serocku 13 dzieci spoza obwodu. Spowoduje to, że w klasach pierwszych będzie ponad 70 uczniów. Po zatwierdzeniu arkuszy zdecydowaliśmy, że będą 3 klasy pierwsze w Gimnazjum w Serocku.

Jednocześnie w Gimnazjum w Serocku zmniejszyła się liczebność klas trzecich. Pani Dyrektor i środowisko gimnazjum, bacząc na cały proces dydaktyczny i organizacyjny, zdecydowali zaprosić rodziców i zaproponować połączenie trzech klas w dwa oddziały. Powstały dwa oddziały 26 i 27 osobowe. Wydaje się, że rodzice przyjęli argumenty, które Pani Dyrektor skierowała do rodziców, bo raczej szkolne i dydaktyczne wskazywały na to, że nauczanie w klasie 15-osobowej, kiedy będzie absencja 5 osób, te 10 osób będzie czuło, że lekcje być

może nie powinny się odbyć. Dla całej dynamiki nauczania taka organizacja nie byłaby najlepsza.

W pozostałych gimnazjach bez zmian, do klasach pierwszych w Woli Kiełpińskiej mamy 40 uczniów, w Zegrzu również 40 uczniów.

Jeśli chodzi o przedszkola, zmiana wieku rozpoczynania nauki i przesunięcia sześciolatków do przedszkoli skutkuje tym, że mamy 50 dzieci więcej w przedszkolach. Oczywiście dla nas był to problem w rekrutacji i nadal jest. Utworzyliśmy dwa oddziały przedszkolne więcej. W tym roku jest znowu oddział przedszkolny w Zegrzu. Powstał jeszcze jeden oddział przedszkolny w Serocku. Jeszcze raz słowa podziękowania należy kierować do rodziców, że tak zrozumieli tą sytuację gminy i zaskoczenie zmianą, że zdecydowali, że dzieci 6-letnie posłą do oddziałów przedszkolnych w szkołach. Dzięki temu sobie poradziliśmy. Gdyby nie było wyjścia naprzeciw tej sytuacji ze strony rodziców, byśmy nic nie wskórali. Zapis mówiący o tym, że 4-latek ma prawo do edukacji przedszkolnej, czyli musimy mu w każdej chwili zapewnić miejsce w przedszkolu, rodzi problemy.

Jeśli chodzi o inne rozwiązania organizacyjne, które wprowadzaliśmy w placówkach, zwiększyliśmy zatrudnienie specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Chcemy, żeby szkoły miały lepsze możliwości do rozpoznawania i później działania w zakresie pewnych problemów wychowawczych, które się pojawiają. Postanowiliśmy jeden etat psychologa skierować do Szkoły Podstawowej w Serocku i pół etatu psychologa dla Szkoły Podstawowej w Jadwisinie. Kierowaliśmy się przede wszystkim ilością dzieci z orzeczeniami, które trafiły do szkół. Do Szkoły Podstawowej w Serocku trafiło 13 dzieci z orzeczeniami na ogólną prawie 500- osobową populację dzieci. Jest to szkoła liczna z dużą ilością dzieci z orzeczeniami, są to dzieci, które często mają niepełnosprawności sprzężone wymagające specjalistycznej i szerokiej pracy. W Szkole Podstawowej w Jadwisinie tych dzieci jest mniej, ale są to dość skomplikowane przypadki. Z uwagi na to, że nie mają pedagoga w pełnym zakresie dla siebie, pedagog to osoba, która uzupełnia etat w tej szkole, ale jest zatrudniona w Zegrzu, postanowiliśmy, aby tam skierować pół etatu psychologa do pomocy w rozwiązywaniu trudnych sytuacji nauczycielom, wspomagać rodziców w wychowaniu dzieci.

Jeśli chodzi o zabezpieczenie kadrowe na przyszły rok, pojawiły się różne sytuacje, że dyrektorzy szukają specjalistów. W tej chwili najtrudniej jest znaleźć specjalistów w obszarze pomocy psychologiczno- pedagogicznej, pedagogów specjalnych, psychologów, nauczyciela do integracji sensorycznej, do pracy z dziećmi z orzeczeniami. Postanowiliśmy, że na terenie Szkoły Podstawowej w Serocku urządzimy jeden gabinet do integracji sensorycznej, gdzie będą mogły przyjeżdżać dzieci z innych szkół, które potrzebują specjalistycznej terapii, ponieważ nie jesteśmy w stanie w każdej placówce tworzyć takich gabinetów, kiedy są dwie godziny terapii, ponieważ ani nie znajdziemy specjalistów ani też nie ma sensu kupować specjalistycznego wyposażenia. Przy największej placówce taki gabinet specjalistyczny utworzymy.

Jeśli chodzi o inne problemy kadrowe, one biorą się stąd, że w gimnazjum z pracy zrezygnował polonista. Już zauważamy, że przy tej niepewnej sytuacji gimnazjum, jeżeli nauczyciele mieli możliwość zmiany pracy, przechodzili do szkół podstawowych. Kilka nauczycielek jest w ciąży i przebywa na zwolnieniach lekarskich, więc na bieżąco poszukiwani są zastępcy. Są to sytuacje, z którymi dyrektorzy na pewno sobie poradzą i nie będą rzutowały na właściwą organizację pracy.

Zachęcaliśmy szkoły i dyrektorów do tego, aby starali się o dodatkowe możliwości wzbogacenia pracy szkół, pisali wnioski o projekty. Wnioski powstawały w okresie wakacji, udało się kilka programów przyciągnąć do szkół. Zachęcamy do innowacji, aby praca szkoły w nadchodzącym roku nie była tylko spięta organizacyjnie i kadrowo, ale także była wypełniona treścią i była ukierunkowana na te dziedziny, których oczekują rodzice, czyli

unowocześnianie szkoły, rozwój cyfrowy, ale także reagowali na problemy wychowawcze.”
(załącznik nr 3)

Radny Krzysztof Zakolski

„Odnosnie gabinetu integracji sensorycznej, jak będzie wyglądała kwestia dowozu dzieci z innych szkół?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„W ubiegłym roku było tak, że rodzice przywozili dzieci na zajęcia.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Czy Pani Dyrektor mogłaby odnieść się do zniżek i nadgodzin dyrektorów? W arkuszu organizacyjnym widzę, że są dyrektorzy, którzy mają zniżki, inni nadgodziny. Z czego to wynika? Czy to się sprawdza?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Dyrektorzy w zależności od wielkości placówki mają zniżki, natomiast u niektórych dyrektorów pojawiają się godziny ponadwymiarowe. Wynikają z tego, że dyrektor to nauczyciel, który uczy jakiegoś przedmiotu. Jeśli np. dyrektor ma zniżkę do 7 godzin, jest polonistą a język polski jest 5 godzin w klasie, to ma 2 razy po 5 godzin, czyli 10 godzin. Siłą rzeczy są 3 godziny, bo nie rozepniemy np. w klasie czwartej języka polskiego, że 3 godziny będzie uczył dyrektor a 2 godziny w tygodniu będzie uczył inny nauczyciel, bo jak to później oceniać. Podobnie jest w Zespole Szkół w Zegrzu, gdzie Pani Dyrektor jest jedynym nauczycielem fizyki. Wynika to tylko z tego, że tego przedmiotu, którego dyrektor uczy w danych klasach w stosunku do obniżonego pensum daje taki wycinek. Natomiast nie są to godziny w żaden sposób budowane dla samego faktu. Taka sama sytuacja jest w przypadku wicedyrektorów.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Kolejne pytanie dotyczy zajęć logopedycznych. Czy jest więcej godzin zajęć logopedycznych? Czy są zatrudnieni dodatkowi specjaliści w szkołach?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Dyrektor otrzymuje pulę godzin na pomoc psychologiczno- pedagogiczną i on dzieli to na godziny zajęć dla specjalistów. W tym roku godzin na zajęcia logopedyczne jest więcej.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Jak wygląda sytuacja w oddziale integracyjnym w Szkole Podstawowej w Serocku, o której rozmawialiśmy na jednym z posiedzeń Komisji?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Po działaniach, które były uruchomione w drugim semestrze, że w oddziale jest dwoje dzieci z orzeczeniami, wprowadziliśmy trzeciego nauczyciela do oddziału integracyjnego. Obawialiśmy się jak będzie to funkcjonowało na co dzień. Okazuje się, że zafunkcjonowało to dobrze. Problemy, które były, zostały złagodzone tymi działaniami. Doszliśmy do końca roku bez problemów. Mam nadzieję, że w tym roku wszystko pójdzie nie najgorzej, chociaż mamy tam zmiany. Prowadząca nauczycielka jest na długotrwałym zwolnieniu, nauczycielka wspomagająca odeszła ze szkoły. Nowy skład kadrowy będzie więc pracował w tym oddziale.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Ile oddziałów przedszkolnych będzie funkcjonowało przy szkole podstawowej w Serocku?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Będą trzy oddziały przedszkolne, w których będzie łącznie 75 dzieci.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Ilu miejsc brakuje w przedszkolach na terenie gminy?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Będzie brakowało miejsc w przedszkolach. W Zegrzu jest 95 miejsc na 100, ale są 4 podania do rozpatrzenia. W Serocku Pani Dyrektor również ma 3-4 wnioski. W Woli Kiełpińskiej na 75 wolnych miejsc, jest już 76 dzieci, brakuje więc miejsca. W Jadwisinie w oddziale przedszkolnym są 1 bądź 2 miejsca wolne.”

2.

Poprawa wyposażenia w zakresie technologii informatycznych i komputerowych w szkołach na terenie gminy Miasto i Gmina Serock (szybkie łącza szerokopasmowe, nowoczesny sprzęt komputerowy)- wniosek radnego Krzysztofa Bońkowskiego

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Na poprzednim spotkaniu rozmawialiśmy na ten temat. Był przedstawiciel firmy, która zajmuje się dostarczaniem internetu szerokopasmowego. Idea jest taka, aby w każdej szkole na terenie gminy był szerokopasmowy internet oraz odpowiednio rozprowadzona sieć i odpowiedni sprzęt komputerowy, który będzie kompatybilny z tą siecią, aby w salach lekcyjnych nauczyciele mieli dostęp do internetu i mogli korzystać z dziennika elektronicznego, a przede wszystkim wykorzystywali internet do prowadzenia zajęć.

Zgłaszałem zapytanie w tym zakresie do Pani Dyrektor, radny Krzysztof Bońkowski również zwracał się z takim zapytaniem. Otrzymaliśmy informację jak wygląda stan, jeśli chodzi o sprzęt komputerowy, jeżeli chodzi o sieć, o szybkość na terenie naszej gminy. Nie wygląda to do końca tak jak byśmy chcieli. Dlatego podjęliśmy jakieś działania. Są pewne propozycje ze strony Pana Burmistrza i Pani Dyrektor, jak to będzie wyglądać. Poproszę Panią Dyrektor o przedstawienie tematu.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Stan, który jest to trochę stan sprzed pierwszej rewolucji cyfrowej. Uspokoję Państwa, że w tych standardach nie odbiegamy od okolicy, ale nie znaczy, że nas to zadawała i tak ma być. Zainspirowani i trochę pobudzeni przez grupę radnych, zaczęliśmy poszukiwania modelu rozwiązań, jaki chcielibyśmy widzieć w naszych szkołach. Wydaje nam się na wstępie, że model, do którego chcemy dążyć to doprowadzony do budynku szerokopasmowy internet, w budynku rozprowadzona sieć zgodnie z potrzebami szkoły, szkoła wyposażona w sprzęt, czyli dzieci mają dostęp do takich urządzeń, które pozwalają niektóre lekcje prowadzić za pomocą tego sprzętu, nauczyciele posiadają komputery, które są nawigatorami tego procesu dydaktycznego i służą do prac administracyjnych, jak chociażby dziennik elektroniczny wymaga ciągłego podłączenia do internetu. Taki kierunek działań przyjęliśmy. Odbyły się dwa spotkania z firmami, które mogłyby dostarczyć szybki internet- firmą Orange, która nie odpowiedziała i nie przedstawiła oferty oraz z firmą GVT, która przedstawiła ofertę na podłączenie internetu do szkoły. W tym roku byłby doprowadzony szerokopasmowy internet z takim zamysłem, aby on dochodził do obydwu pracowni komputerowych. Natomiast II etap

to wyspecyfikowanie potrzeb cyfrowych szkoły- gdzie ma być doprowadzony internet, czy ma to być internet bezprzewodowy w każdej sali. Natomiast III etap to zakup sprzętu. Chciałabym, aby jak najszybciej podłączyć łącze internetowe w szkole. Na razie chcemy takie rozwiązanie przygotować na bazie jednej szkoły- Szkoły Podstawowej w Serocku, później implementować te rozwiązania dalej.”

3.

Zapoznanie z wynikami sprawdzianów i egzaminów w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w gminie Miasto i Gmina Serock

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Rok temu rozmawialiśmy na temat wyników sprawdzianów i egzaminów, które nie były zadawalające ani dla Pani Dyrektor, ani dla Pana Burmistrza ani dla radnych. W tym roku wyszło to trochę lepiej. Poproszę Panią Dyrektor o przedstawienie wyników sprawdzianów i egzaminów oraz porównanie tych wyników do wyników z roku ubiegłego, jak również do wyników szkół z gmin ościennych.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„W ubiegłym roku całe nasze środowisko uznało, że ten wynik nie obrazował nas. Cały rok korzystaliśmy ze wspomagania Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, który pomógł nam w tej diagnozie, prowadził prace nauczycieli matematyki i języka polskiego. Trudno powiedzieć czy nam to pomogło czy nie, bo nie jest takie mierzalne. Fakt jest taki, że wyniki mamy lepsze i w niektórych zakresach naprawdę zadawalające. Natomiast patrząc na system, żegnamy się ze sprawdzianami. Konsekwencją zmiany, która jest planowana, bo nie jest to tylko wykreślenie sprawdzianu dla klasy VI z ustawy, bo to już się dokonało, ale jeśli nie będzie gimnazjum, nie będzie egzaminów. Odchodzimy od systemu sprawdzianowego, ale przechodzimy w jakiś inny, bo musi być jakaś weryfikacja wiedzy i umiejętności. Jesteśmy znów w okresie przełomu, że sprawdzian po klasie VI, jest już ostatnim sprawdzianem. Jest już wykreślony z ustawy. W gimnazjach dopóki będą funkcjonowały, będą egzaminy gimnazjalne. Za chwilę w gimnazjach też nie będzie egzaminów. Wejdziemy więc w zupełnie inny system mierzenia przygotowania ucznia dalszej drogi.

W tym roku sprawdzian w klasie VI wypadł naprawdę dobrze. Jedna szkoła osiągnęła dużo wyższy wynik niż średni wynik dla powiatu legionowskiego. Inne szkoły różnie, ale ogólnie uważamy, że jest to bardzo dobry wynik. Dzieci w klasie VI pisały sprawdzian z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego. W obszarze języka polskiego wynik powyżej średniego wyniku powiatowego osiągnęła Szkoła Podstawowa w Serocku-78,5. Pozostałe szkoły: Jadwisin- 71,8; Wola Kiełpińska 75,5; Zegrze- 75,0; Powiat legionowski- 75,7.

Jeśli chodzi o matematykę, szkoły osiągnęły następujące wyniki: Jadwisin- 60,2; Serock- 66,6; Wola Kiełpińska- 42,1; Zegrze- 54,5; Powiat legionowski- 61,9.

Język angielski: Jadwisin- 76,1; Serock- 83,5; Wola Kiełpińska- 64,8; Zegrze- 74,9; Powiat legionowski- 79,8. (załącznik nr 4).

Jeśli chodzi o wynik egzaminu gimnazjalnego, uważam, że jest on na przyzwoitym poziomie. W gimnazjum zakres egzaminu jest dużo szerszy: język polski, historia i wiedza o społeczeństwie, matematyka, przedmioty przyrodnicze, języki obce na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Jeśli chodzi o wynik z języka polskiego, gimnazjum w Serocku osiągnęło wynik 77,1; gimnazjum w Zegrzu-79,6; gimnazjum w Woli Kiełpińskiej- 72,6; Powiat legionowski- 75,5. Historia i wiedza o społeczeństwa: Serock- 61,0; Zegrze- 57,4; Wola Kiełpińska- 58,6; Powiat legionowski- 60,1.

Matematyka: Serock- 53,7; Zegrze- 55,9; Wola Kiełpińska-55,8; Powiat legionowski-55,2.
Przedmioty przyrodnicze: Serock-51,6; Zegrze- 56,0; Wola Kiełpińska- 62,0; Powiat legionowski- 56,0. Jeśli chodzi o języki obce, ocena wyniku jest trudna do mierzenia, ponieważ nie wszyscy uczniowie piszą egzamin z języka angielskiego, wybierając inny język obcy nauczany w szkole.” (załącznik nr 5).

4.

Poprawa organizacji realizacji zajęć wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej w Serocku- petycja mieszkańców

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„W materiałach na dzisiejsze posiedzenie Komisji otrzymaliście Państwo treść petycji oraz odpowiedź Pana Burmistrza na petycję mieszkańców (załącznik nr 6). Otrzymałem też kilka maili od rodziców dotyczących tego problemu. Z tego co wiem Rada Rodziców napisała też pismo w tej sprawie, które zostało złożone do Pana Burmistrza i na które została udzielona odpowiedź. Na poprzednim spotkaniu rozmawialiśmy na ten temat. Chciałbym poprosić Pana Burmistrza

i Panią Dyrektora o przedstawienie w jaki sposób problemy te będą rozwiązane, co udało się w tym zakresie zrobić. Wiem, że wiele rzeczy udało się zrobić, zaplanować, aby organizacja zajęć wychowania fizycznego, szczególnie dla klas I-III była lepsza. Chodzi o to, aby jak najszybciej realizację zajęć wychowania fizycznego poprawić działaniami organizacyjnymi.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Dostrzegamy, że coraz bardziej rodzice interesują się warunkami, w jakich kształcą się ich dzieci, a w szczególności warunkami, w jakich odbywają się zajęcia ruchowe. Każdy dostrzega wagę ruchu dla prawidłowego rozwoju swojego dziecka. Nie jest ważne tylko, aby dziecko zjadło obiad w szkole, ale także ważne, aby ono jak najlepiej miało ten czas zorganizowany. Z dnia na dzień nie zmienimy warunków, ponieważ nie wybudujemy hali. Możemy tylko przyjrzeć się tej organizacji, pomyśleć co jeszcze możemy wspólnie zrobić, aby ta baza była szersza do realizacji zajęć wychowania fizycznego i zajęć ruchowych.

W wakacje podjęliśmy rozmowę ze Starostą, aby starostwo było bardziej otwarte na potrzeby naszych szkół, jeśli chodzi o halę sportową szkoły ponadgimnazjalnej, dlatego tak, że jeżeli my mamy wzrost i spadek liczby dzieci, szkoła ponadgimnazjalna ma spadek liczby uczniów. Wydawało nam się, że jeszcze są możliwości na tej hali, aby w większym stopniu udostępnić ją naszym dzieciom. Hala jest położona blisko szkoły podstawowej. Oczywiście są jakieś utrudnienia, ale nie takie, aby nie korzystać z tej hali. Zastanawialiśmy się nad planem naszych zajęć w szkole podstawowej i gimnazjum, aby ten plan obniżyć i stworzyć większe możliwości rozłożenia zajęć w dłuższym przedziale czasowym. Odbyło się spotkanie z Panią Dyrektorem PZSP w Serocku. Szkoła ponadgimnazjalna w większym stopniu udostępni halę sportową. Była mowa o 34 godzinach tygodniowo z podziałem, czyli 17x 2, ale wyszło 20 godzin, z czego bardzo się cieszymy. Będziemy mogli poprowadzić 20 grup w hali sportowej do podziału między gimnazjum a szkołę podstawową. Jest ogromne zaangażowanie i zrozumienie tematu przez nauczycieli, którzy są bardzo elastyczni w podchodzeniu do planu tygodniowego zajęć. Rozmawialiśmy z dyrektorami nie tylko z Serocka, ale wszystkich szkół, aby tak plan zbudować, żeby dzieci z klas I-III chociaż 1 godzinę tygodniowo miały na sali, gdzie będą zajęcia ruchowe. Umówiłam się z dyrektorami, że około 10 września zmonitoruję plany tygodniowe, jak wygląda organizacja zajęć wychowania fizycznego, czy faktycznie dzieci z klas młodszych choć raz mają dostęp do szerszej bazy sportowej. Wydaje się, że potencjał 20 godzin, 20 wejść na halę sportową dla Serocka i 40 grup powinno trochę pomóc. Będziemy mogli coś więcej powiedzieć, kiedy zamkniemy plany tygodniowe zajęć i przełożymy to na

zajęcia każdej klasy. Myślę, że w rodzicach mamy też rozważnych partnerów i oni wiedzą, że my z dnia na dzień niczego nie zmienimy, tylko możemy wszystko, co jest możliwe, co jest w zasięgu, wykorzystać do poprawienia tej sytuacji. Nie mówimy o rozwiązaniu sytuacji, tylko poprawieniu. Na ile się ona poprawi, zobaczymy około 10 września, kiedy zapoznam się z planami tygodniowymi zajęć.

Na wniosek Komisji będzie kontynuowana nauka pływania dla klas trzecich szkół podstawowych.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„W projekcie uchwały w sprawie zmian w budżecie są przewidziane środki w wysokości 30.000zł na kontynuację programu nauki pływania dla klas III szkół podstawowych na okres wrzesień- grudzień. Dlaczego dotyczy to tylko 105 uczniów?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Wchodzimy w kontynuację programu nauki pływania dla klas III. W klasach III mamy 209 uczniów we wszystkich szkołach. Patrząc na organizację całego przedsięwzięcia, logistykę i możliwości basenowe, stwierdzam z pełną odpowiedzialnością, że musimy tę grupę podzielić na dwie grup. Jedna część dzieci będzie korzystała z zajęć na basenie w wymiarze 20 godzin w jednym semestrze, natomiast druga część dzieci w drugim semestrze. Tak jak było w tym roku, że w ramach programu dzieci pływały 20 godzin, tak i w przyszłym roku chcemy, aby dla każdego dziecka program był w wymiarze 20 godzin.”

5.

Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy ora niektórych innych składników wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę Miasto i Gmina Serock

6.

Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w przedszkolach, szkołach i zespołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Przedstawiam dwa projekty uchwał, które odnoszą się do nowego stanowiska kierowniczego, które może być utworzone w szkole- kierownik świetlicy szkolnej. Projekt uchwały jest związany z sytuacją w jednej z placówek, gdzie nie możemy utworzyć stanowiska wicedyrektora, natomiast zadań kierowniczych oraz zadań w zakresie zarządzania jest wiele. Chodzi o Szkołę Podstawową w Jadwisinie. W tym roku został ogłoszony konkurs na stanowisko dyrektora. Mimo, że był dwukrotnie powtarzany, żadna z kandydatek nie uzyskała bezwzględnej większości. W tej sytuacji organ prowadzący zdecydował, że powierzy pełnienie obowiązków nauczycielowi tej szkoły, a mianowicie obecnemu dyrektorowi. Dostrzegając wiele trudnych aspektów w kierowaniu placówką oświatową, że jedna osoba na tym stanowisku to zdecydowanie za mało, w tej sytuacji nie możemy powołać tam wicedyrektora. Nie mamy możliwości wzmocnienia składu osobowego, natomiast jest ogrom zadań- jest odrębna świetlica, w której jest dużo dzieci, do tego dochodzi dowożenie oraz pełne żywienie poprzez prowadzenie stołówki, uznaliśmy, że należy pomyśleć o utworzeniu w tej szkole stanowiska kierownika świetlicy szkolnej. Żeby takie stanowisko mogło być utworzone i wprowadzone do

struktury pracy, musiała być wola organu prowadzącego a jednocześnie usytuowanie tego stanowiska w pewnych przepisach związanych z powierzaniem stanowisk kierowniczych nauczycielom. W związku z tym przygotowane zostały dwa projekty uchwał, które odnoszą się do tej nowej sytuacji. Nauczycielowi, któremu powierza się stanowisko kierownicze przysługuje dodatek funkcyjny. Proponujemy dodatek funkcyjnych w wysokości od 300zł do 500zł. Nauczycielowi temu przysługuje także zniżka godzin na czynności związane z organizacją pracy świetlicy, żywienia, dowożenia, koordynowania tych działań, współpracy z zespołem wychowawczym. Proponujemy, aby zniżka w zależności od liczby wychowanków wynosiła: jeśli będzie od 100 do 150 wychowanków zniżka będzie wynosiła 6 godzin, czyli tygodniowy wymiar godzin zajęć będzie wynosił 20 godzin. Natomiast jeżeli będzie 151 i więcej wychowanków, tygodniowy wymiar godzin zajęć wyniesie 16 godzin.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

Poddał pod głosowanie projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę Miasto i Gmina Serock.

W głosowaniu

Projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przy 4 głosach za- jednogłośnie (załącznik nr 7).

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

Poddał pod głosowanie projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru zniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w przedszkolach, szkołach i zespołach prowadzonych przez Miasto i Gminę Serock.

W głosowaniu

Projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przy 4 głosach za- jednogłośnie (załącznik nr 8).

7.

Przyjęcie protokołów z posiedzeń Komisji w dniu 18.04.2016r., 18.05.2016r., 09.06.2016r., 27.06.2016r., 19.08.2016., 24.08.2016r.

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Do treści protokołów nie zgłoszono żadnych uwag. W związku z tym stwierdzam przyjęcie protokołów.”

8.

Sprawy różne

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Chciałbym podziękować Panu Burmistrzowi za możliwość korzystania z boiska w Woli Kiełpińskiej. Boisko zostało naprawdę solidnie wykorzystane przez drużyny piłkarskie. Otrzymałem odpowiedź na zgłaszany wniosek dotyczący tzw. daszków przy Yacht Clubie. Codziennie przejeżdżam przez ten teren i niepokoi mnie to, bo ostatnio daszki te były pomalowane sprayem. Daszki są uszkodzone. Szkoda tego, bo jest to piękne miejsce. Przydałoby się zainstalowanie tam kamery monitoringu.”

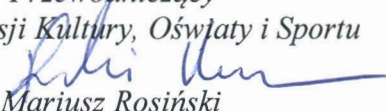
Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

Stwierdził wyczerpanie porządku obrad, podziękował wszystkim za udział i zakończył posiedzenie Komisji Kultury, Oświaty i Sportu o godz. 13.40.

Protokołowała


Anna Bilińska

*Przewodniczący
Komisji Kultury, Oświaty i Sportu*


Mariusz Rosiński