

Protokół nr 9/2021

9 Posiedzenie w dniu 8 grudnia 2021r.

Obrady rozpoczęto 8 grudnia 2021 o godz. 14:30, a zakończono o godz. 16:34 tego samego dnia.

W posiedzeniu wzięło udział 5 członków.

Obecni:

1. Sławomir Czerwiński
2. Bożena Kalinowska
3. Agnieszka Oktaba
4. Aneta Rogucka
5. Mariusz Rosiński

W posiedzeniu Komisji udział wzięli także:

1. Artur Borkowski – Burmistrz Miasta i Gminy Serock
2. Alicja Melion – Dyrektor Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli
3. Dorota Perczyńska – Dyrektor Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Woli Kiełpińskiej
4. Małgorzata Szczerba – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Serocku
5. Małgorzata Paliszewska – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Zegrzu
6. Małgorzata Leszczyńska – Dyrektor Szkoły Podstawowej w Jadwisinie
7. Monika Głębocka- Sulima – Kierownik Referatu Przygotowania i Realizacji Inwestycji

1. Otwarcie posiedzenia i przedstawienie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji Kultury, Oświaty i Sportu Sławomir Czerwiński otworzył posiedzenie Komisji, powitał wszystkich obecnych oraz sprawdził kworum. Przewodniczący Komisji Kultury, Oświaty i Sportu stwierdził, że w posiedzeniu bierze udział 5 Radnych co stanowi kworum przy którym Komisja może podejmować prawomocne decyzje.

Przewodniczący Komisji Kultury, Oświaty i Sportu Sławomir Czerwiński przedstawił porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia i przedstawienie porządku obrad.
2. Przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez Miasto i Gminę Serock za rok szkolny 2020/2021.
3. Przedstawienie i omówienie wyników egzaminów klas ósmych w Gminie Serock.
4. Sprawy różne.
5. Zamknięcie posiedzenia

Głosowano w sprawie:

Otwarcie posiedzenia i przedstawienie porządku obrad.

Wyniki głosowania

ZA: 5, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 0

Wyniki imienne:

ZA (5)

Sławomir Czerwiński, Bożena Kalinowska, Agnieszka Oktaba, Aneta Rogucka, Mariusz Rosiński

2. Przedstawienie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez Miasto i Gminę Serock za rok szkolny 2020/2021.

3. Przedstawienie i omówienie wyników egzaminów klas ósmych w Gminie Serock.

Dyrektor Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli Alicja Melion przedstawiła informację o stanie realizacji zadań oświatowych przez Miasto i Gminę Serock za rok szkolny 2020/2021 oraz przedstawiła i omówiła wyniki egzaminów klas ósmych w Gminie Serock. Po trudnych doświadczeniach z minionego roku szkolnego, w nowy rok wchodził z nadzieją, iż będą mogli jak najdłużej pracować w systemie stacjonarnym, lecz niestety przez większą część roku szkolnego 2020/2021 realizacja zadań edukacyjnych odbywała się za pomocą metod i technik kształcenia na odległość. Do prowadzenia zajęć w formie zdalnego nauczania, wykorzystywano sprzęt zakupiony z programów pn. „Zdalna szkoła” i „Zdalna Szkoła +” tj. 72 przenośne komputery i 27 modemów LTE oraz karty SIM z dostępem do Internetu. Korzystano także ze sprzętu (komputerów, tabletów) zakupionych w programie pn. „Kluby Kluczowych Kompetencji” współfinansowanym z EFS. W grudniu 2020r. nauczyciele szkół prowadzący kształcenie na odległość, otrzymali 500 zł dofinansowania do zakupu sprzętu z programu rządowego. W minionym roku szkolnym, szkoły pracowały przez ten krótki okres, czyli klasy najstarsze szkoły podstawowej pracowały do 25 października i później od 31 maja, ten wymieniony okres był okresem pracy zdalnej. Natomiast przedszkola przez cały czas pracowały w formie stacjonarnej z niewielkimi włączeniami. Miniony rok szkolny był też okresem do pracy koncepcyjnej nad analizą potrzeb, jeśli chodzi o bazę szkolną w odniesieniu do aktualnych potrzeb a także na spojrzenie w perspektywę i potrzeby w tym zakresie. Mając na uwadze duży ruch inwestycyjny na terenie Miasta i Gminy Serock oraz sukcesywnie wzrastającą liczbę dzieci rozpoczynających naukę w szkołach i w przedszkolach, a także potrzebę poprawy istniejących przestrzeni do edukacji, rok szkolny 2020/2021 był okresem pogłębionych prac nad planami i projektami rozbudowy i modernizacji infrastruktury oświatowej. Rozpoczęto rozbudowę Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Woli Kiełpińskiej o dodatkowe sale przedszkolne, poprawę układu funkcjonalnego budynku i dostosowanie go do potrzeb osób niepełnosprawnych. Inwestycja zaplanowana jest na lata 2021-2022. Opracowano koncepcję rozbudowy i przebudowy Samorządowego Przedszkola w Zegrzu z wyodrębnieniem części żłobkowej. Inwestycja zaplanowana jest na lata 2022-2023. Opracowano dokumentację techniczną przebudowy i rozbudowy Szkoły Podstawowej w Jadwisinie. Głównym założeniem jest wybudowanie sali gimnastycznej wraz z zapleczem sanitarnym i zwiększenie bazy szkolnej o 5 sal/ pomieszczeń szkolnych. Inwestycja zaplanowana jest na lata 2022-2024. Opracowano koncepcję rozbudowy i przebudowy Szkoły Podstawowej w Serocku w zakresie bazy sportowej oraz edukacyjno– opiekuńczej. Inwestycja zaplanowana jest na lata 2023-2025. W wakacje rozpoczął się kapitalny remont pomieszczeń kuchni i stołówki w Szkole Podstawowej w Serocku. Wartość prowadzonego remontu – 1.596.686,09 zł. W wyniku prowadzonych prac zostały zmodernizowane pomieszczenia

kuchni, wyposażone w sprzęt gastronomiczny do żywienia zbiorowego oraz sprzęt AGD, a także zostały przebudowane pomieszczenia stołówki szkolnej. Po zakończeniu remontu żywienie zbiorowe jest prowadzone na zasadach kuchni własnej. Kuchnia przy Szkole Podstawowej w Serocku przygotowuje także posiłki dla przedszkola w Serocku. Koszt posiłku dla ucznia wynosi 5 zł za obiad dwudaniowy, a dla przedszkolaka serockiego 9zł za wyżywienie 3 posiłkowe. Po pierwszym tygodniu uruchomienia kuchni własnej jest bardzo duże zainteresowanie posiłkami w stołówce szkolnej w tej chwili zastanawiają się jak najlepiej usprawnić wydawanie posiłków ich realizację, aby sprostać zapotrzebowaniu. Według danych z poniedziałku było 250 obiadów szkolnych i prawie tyle samo obiadów przedszkolnych plus śniadania i podwieczorki. Widać jest, że rodzice są zainteresowani korzystaniem z kuchni, która zdrowo i smacznie przygotowuje posiłki. Z zakresu zadań oświatowych gmina realizowała prowadząc: trzy przedszkola, trzy oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, dotując przedszkola niepubliczne działające na terenie gminy, a także zwracając koszty dotacji udzielanej na dzieci przedszkolne korzystające z przedszkoli w innych gminach. Wychowaniem przedszkolnym łącznie objętych było 660 dzieci zamieszkałych na terenie gminy, w tym 537 dzieci korzystało z gminnych placówek przedszkolnych w 22 oddziałach i działach co stanowiło 76% zameldowanych dzieci na terenie gminy. Ponadto 44 dzieci korzystało z niepublicznych przedszkoli na terenie gminy. Sumując łącznie dzieci korzystających z przedszkoli na terenie gminy publicznych i niepublicznych to wychowaniem przedszkolnym obejmowali około 83% zameldowanych dzieci. Z placówek po za terenem gminy publicznych i niepublicznych korzystało 79 dzieci w tym najwięcej z placówek na terenie gminy Nieporęt jak publicznych jak i niepublicznych. Zauważana jest tendencja wzrostowa, jeśli chodzi o liczbę dzieci przedszkolnych. Wyszacowano na około 4% w stosunku do roku ubiegłego w liczbach rzeczywistych to jest około 35 dzieci. Jeśli chodzi o populację uczniów szkoły to w najbliższym czasie, czyli od roku szkolnego 2022/2023 przez 2 lata będzie ubywać uczniów w szkołach, ponieważ z systemu będą odchodziły dzieci 6 letnie, które przed laty objęte były obowiązkiem szkolnym. Odczuwamy to już od 1 września 2022 roku, kiedy to pierwszy taki oddział zbudowany z półtora- rocznika tj. dzieci urodzonych w 2008r., 2007r. opuści edukację w szkole podstawowej i w następnym roku następna grupa zbudowana z półtorej rocznika wyjdzie z systemu szkolnego, będzie ubywało około 60-70 dzieci z systemu. Będzie wiązało się to również ze spadkiem subwencji oświatowej dla gminy, gdyż subwencja naliczona na 2022 rok jest pomniejszona o 3,5% jeśli chodzi o liczbę dzieci w stosunku do liczb rzeczywistych w związku z wyjście tego zdublowanego rocznika. Proces edukacyjno-wychowawczy realizowało w sumie 215 nauczycieli, zatrudnionych na 195,48 etatach. Wśród nauczycieli zatrudnionych w gminie najliczniejszą grupę stanowili nauczyciele dyplomowani - 43%, a następnie nauczyciele kontaktowi – 31%. W porównaniu z ubiegłym rokiem szkolnym zwiększyła się liczba zatrudnionych nauczycieli kontraktowych, a zmniejszyła się liczba zatrudnionych nauczycieli stażystów -5%. Najwięcej nauczycieli jest zatrudnionych w Szkole Podstawowej w Serocku, jest to ponad 60 etatów, następnie w ZSP w Woli Kiełpińskiej ponad 40 etatów, następnie w SP w Jadwisinie z oddziałami przedszkolnymi ponad 30 etatów. W SP w Zegrzu 28,47 etatów. W Przedszkolu w Serocku na ponad 25 etatach i w Przedszkolu w Zegrzu na 8,5 etatach. Kolejnym istotnym elementem są wyniki egzaminów przeprowadzone na koniec nauczania w klasach ósmych. Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony po raz trzeci z trzech obowiązkowych przedmiotów tj. jęz. polski, matematyki i jęz. obcego i nowożytnego, większość pisała z jęz. angielskiego, 2 uczniów pisało z języka rosyjskiego. Jeśli chodzi o zakres zadań na egzaminie został zmieniony zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 roku, został trochę zmodyfikowany z uwagi na formę nauczania w minionym roku. W gminie Serock egzamin ósmoklasisty pisało 162 uczniów w ośmiu oddziałach. Najwięcej uczniów pisało egzamin w SP w Serocku - 67, którzy byli w trzech klasach A, B i C. W Szkole w Jadwisinie

egzamin pisało 35 uczniów w klasach A i B. W SP w Woli Kiełpińskiej egzamin pisało 38 uczniów w klasach A i B. W SP w Zegrzu egzamin pisało 22 uczniów. Szczegółowe wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku stanowią załącznik do protokołu.

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński zapytał o tabelę nr 2 z materiałów dołączonych pod tematem obrad – wydaje mu się, że jest błąd w dacie, gdyż jest tam stan na 2019 rok a w samej tabeli są dane z 2022 – bardzo prosi o poprawienie, jeżeli oczywiście to jest błąd. Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński odniósł się do zapisu ‘W Serocku od września 2020r. miejscem do wychowania przedszkolnego jest Samorządowe Przedszkole w Serocku.’ – czy jest to konsekwencją uchwały.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion odpowiedziała, że tak faktycznie rok z 2019 powinien być na 2020, ale dane są jak najbardziej właściwe dla roku 2020/2021. Wszystkie przekształcenia, które czynili w 2000 roku, czyli likwidacja oddziałów przedszkolnych w SP w Serocku i utworzenie drugiej lokalizacji dla Przedszkola Samorządowego w Serocku to jest właśnie ten efekt, który nastąpił od 1 września 2020 roku.

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński odniósł się do zapisu ‘Dla każdego ucznia z orzeczeniem został opracowany Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny. Każdemu uczniowi przydzielono dodatkowe co najmniej 2 godziny na zajęcia rewalidacyjne, w większości prowadzone indywidualnie itd.’ – czy te 2 godziny są w trybie tygodniowym, czy miesięcznym, czy jakimś dłuższym.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion odpowiedziała, że dla oświatowców jest to tak oczywiste, że wszystko mierzą w wymiarze tygodniowym i czasami takie uproszczenia się pojawiają, że są to oczywiście dni, godziny, że zajęcia rewalidacyjne dla uczniów, którzy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Z uwagi na specyfikę potrzeb tych dzieci, potrzebę usprawniania tych zaburzonych funkcji te zajęcia rewalidacyjne odbywają się indywidualnie, czyli jedno dziecko jeden terapeuta.

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński zapytał czy te dodatkowe dwie godziny mówią o tym, że są ponad plan lekcji.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion potwierdziła, że tak są ponad plan lekcji.

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński zapytał o urządzenia jakie zakupiła SP w Zegrzu do prowadzenia zajęć integracji sensorycznych. Cóż to są za urządzenia i jak one są wykorzystywane.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Zegrzu Małgorzata Paliszewska odpowiedziała, że to co zakupili jest to przede wszystkim taki stelaż, na którym można zawieszać różnego rodzaju bujawki, które w integracji sensorycznej się wykorzystuje oraz maty lub zabawki, które usprawniają rozwojowo dzieci, które mają zaburzenia integracji sensorycznej. W związku z tym, że na chwilę obecną nie posiadają pomieszczenia, w którym można by było zorganizować taką w pełni wyposażoną salę integracji sensorycznej to korzystają z tych pomocy dydaktycznych, które zostały zakupione i tak jak posiadają możliwości i umiejętności prowadzi takie zajęcia o charakterze specjalistycznym wykorzystując te pomoce dydaktyczne i usprawniając integrację sensoryczną dzieci. Jest bardzo dużo różnego rodzaju elementu, które wpływają na dotyk, na węch, na wzrok, na równowagę.

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński zapytał czy jest to przewidziane dla uczniów SP w Zegrzu, czy uczniowie z innych placówek również korzystają. Jaka jest skala dzieci, które korzystają, bo to wynika z opinii czy z orzeczeń.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Zegrzu Małgorzata Paliszewska odpowiedziała, że sprzęt, który zakupili był przeznaczony dla dzieci z orzeczeniem i można powiedzieć, że praktycznie u każdego dziecka, które posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego gdzieś wśród zaleceń pojawia się informacja o usprawnianiu integracji sensorycznej.

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński zapytał czy tylko Szkoła w Zegrzu i w Serocku posiada taki sprzęt czy w innych placówkach też są tego typu urządzenia.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion odpowiedziała, że generalnie taką placówką, która jest przygotowana tak specjalistycznie to jest przedszkole w Serocku. Czyli w czasie dobudowy Sali sportowo- rekreacyjnej dobudowano salkę do integracji sensorycznej. Chodzi o odpowiednią powierzchnię około 50-60m, żeby można było zainstalować różnego rodzaju urządzenia wykorzystywane w integracji sensorycznej. Po za SP w Zegrzu inne placówki takiego sprzętu nie zakupywała, ponieważ trzeba mieć miejsce, aby taką salę urządzić, prawie jedna sala lekcyjna musi być poświęcona na tego typu zajęcia.

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński odniósł się do zapisu dotyczącego specjalistów w zakresie pedagogiki specjalnej do indywidualnego wsparcia uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, zespołem Aspergera, czy w każdej placówce posiadają takich specjalistów, czy na terenie gminy jest jedna placówka, gdzie są tacy specjaliści i dzieci są dowożone.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion odpowiedziała, że jeśli chodzi o dzieci, które wymagają zwiększonej opieki specjalistycznej, z uwagi na stopień niepełnosprawności i potrzeby z tym wynikające to te dzieci znajdują się w swoich środowiskach nauczania, bo taką szkołę wybierają rodzice. Więc w każdej ze szkół są dzieci, które z uwagi na te potrzeby mają dodatkowo jeszcze zapewnionego nauczyciela, który współorganizuje kształcenie tego dziecka. Polega to na tym, że ten nauczyciel wspomagający uczestniczy w zajęciach dydaktycznych na lekcji danego oddziału, do którego przypisany jest uczeń. W każdej szkole dyrektorzy posiadają takich nauczycieli, ponieważ każda placówka ma potrzebę by taką osobę zatrudniać i w skali gminy jest około 10 etatów przeznaczonych na realizację tego zadania. Są też uczniowie, którzy potrzebują bardziej wyspecjalizowanych placówek, dlatego są dowożeni do Legionowa, Wyszkowa, Nasielska, Pułtuska i Warszawy.

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński odniósł się do zapisu, że w roku 2020/2021 w Mieście i Gminie Serock nie prowadzono kontroli planowych oraz ewaluacji zewnętrznych w szkołach i przedszkolach – czy to z uwagi na obostrzenia covidowe, czy nie były planowane takie kontrole. Z raportu wynika, że w ZSP w Woli Kiełpińskiej była przeprowadzona kontrola doraźna – jak wyglądała kontrola, jakie były jej szczegóły.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion odpowiedziała, że w raporcie mają obowiązkowe zagadnienie jak informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty. Zgodnie z informacją zawartą w raporcie Mazowiecki Kurator Oświaty nie prowadzi planowych kontroli oraz ewaluacji, natomiast przeprowadził jedną kontrolę doraźną w ZSP w Woli Kiełpińskiej. Kontrola dotyczyła zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w oddziałach przedszkolnych. W wyniku przeprowadzonej kontroli były drobne zalecenia formalne co do treści, która powinna być wpisana do protokołu powypadkowego.

Dyrektor Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Woli Kiełpińskiej Dorota Perczyńska sprostowała, że słowo 'zalecenie' może brzmieć bardzo poważnie, natomiast to zalecenie w wyniku kontroli Pani wizytator, a tych kontroli Pani Dyrektor w ubiegłym roku przeszła bardzo dużo, przyjechała na wniosek Ministerstwa Edukacji, ponieważ Minister zwrócił się do Kuratora by przeprowadzić taką kontrolę. Zalecenie było takie, żeby w protokole powypadkowym koniecznie znalazł się podpis rodzica, który został powiadomiony o możliwości złożenia odwołania od treści protokołu. Tam nie było podpisu, a dlaczego nie było, ponieważ rodzic nie zgłaszał się po protokół po zaproszeniach telefonicznych i mailowych. W związku z tym protokół został wysłany pocztą i automatycznie podpisu tam nie było. Więc Pani Dyrektor zobowiązała się, że jeżeli w przyszłości taki wypadek miałby miejsce, taka sytuacja powtórzyła by się to wysyłamy do rodziców dwa protokoły z prośbą o podpisanie i zwrot jednego egzemplarza. Pani Wizytator uznała, że procedury powypadkowe były przeprowadzone prawidłowo i nie miała w tej kwestii żadnych zarzutów.

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński odniósł się do zapisu o posiłkach (posiłki bezpłatne) – kiedy stołówki szkolne nie były czynne, czy dzieci objęte posiłkami zapewnionymi przez gminę miały opiekę. W jakiej formie była ta opieka sprawowana.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion odpowiedziała, że jeśli chodzi o wykonywanie zadań opiekuńczych w stronę dożywiania i dzieci objętych programem dożywiania to on był realizowany w czasie, kiedy pracowały szkoły stacjonarnie, bądź przechodzili uczniowie klas 1-3 i wtedy były wydawane posiłki w stołówkach szkolnych. Dyrektor ZOSiP Alicja Melion nie wie czy OPS prowadzi w jakiejś innej formie jeszcze ten program dożywiania uczniów. Natomiast stołówki szkolne pracowały z dużym wyłączeniem, bo w tym czasie, kiedy nie było stacjonarnej pracy to nie przygotowywali posiłków. Inaczej trochę rzecz się miała w przedszkolach i z racji tej, że stołówki i kuchnie w większości placówek są to stołówki i szkolne, i przedszkolne to pracownicy kuchni mieli trochę tej pracy i nie było stawiania w gotowość pracownika, bo i w Woli Kiełpińskiej jest stołówka szkolno- przedszkolna i taka sama jest w Jadwisinie, że jest szkoła i oddziały przedszkolne. Tylko Zegrze było taką placówką, gdzie jest sama szkoła.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Zegrzu Małgorzata Paliszewska dodała, że w zeszłym roku jeszcze mieli oddział przedszkolny. Kuchnia pracowała i oprócz dzieci, które przebywały w placówce były to dzieci wskazane przez Ministra, czyli np. dzieci mundurowych, które przebywały na opiece świetlicowej łączyły się z dziećmi ze szkoły i tak samo mogły z posiłków korzystać. Także kuchnia pracowała i posiłki były.

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński zadał pytanie dotyczące podręczników – czy podręczniki są przekazywane z roku na rok i dlatego nie są zakupywane.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion odpowiedziała, że tak podręczniki są zakupywane na trzy lata i one są później przekazywane. Jest to cała operacja biblioteczna przejmowania podręczników od rocznika, po którym jeszcze dwa roczniki mają się uczyć. Inaczej jest z materiałami edukacyjnymi i ćwiczeniowymi, natomiast te podręczniki nie są dla całej populacji zakupywane.

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński zapytał o wyniki egzaminu, gdyż zauważył w klasyfikacji staninowej spadek szkół podstawowych w Serocku i w Zegrzu w porównaniu do lat wcześniejszych. Czy są jakieś szczególne powody tego spadku. Czy wynikało to z problemów nauki zdalnej.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Zegrzu Małgorzata Paliszewska odpowiedziała, że częściej zależy też od grupy uczniów, których mają w klasie ósmej. I w przypadku szkoły w Zegrzu chyba tak było, gdyż nauczyciele, którzy przygotowywali uczniów do egzaminu ósmoklasisty to byli Ci sami nauczyciele, którzy wypracowali wcześniej ten wysoki wynik. Mieli grupę uczniów, która miała dosyć specyficzne problemy w nauce, potwierdzanych opiniami poradni psychologiczno- pedagogicznej. Była też obniżona sprawność analizatorów, więc trudność w uczeniu się i to pokazało się również na tych testach egzaminacyjnych. Nauka zdalna na pewno też miała wpływ, przede wszystkim dlatego, że był utrudniony kontakt z dzieckiem jak i z rodzicem, gdzie rodzic mógł bardziej zmotywować tego ucznia. Lecz tego kontaktu przez ten okres zdalny nie mieli. Były próby spotkań zdalnych, lecz nie jest to samo co spotkanie twarzą w twarz. W przypadku placówki w Zegrzu wpływ też miało też posiadali sporą część uczniów, która doszła do klasy ósmej z innych szkół i niestety nie byli w stanie nadrobić braków edukacyjnych z którymi uczniowie przyszli i to również wpłynęło na obniżenie wyniku.

Dyrektor Szkoły Podstawowej w Serocku Małgorzata Szczerba odpowiedziała, że widoczne takie różnice w wynikach tych egzaminów jest szczególnie w jednej klasie. Była to klasa 8A. Dwie pozostałe klasy osiągnęły taki wynik na poziomie gminy, powiatu i nawet wyższy w niektórych momentach, więc nie było tu jakby drastycznej różnicy. Natomiast ta jedna klasa ósma bardzo zaniżyła te wyniki, gdyż z języka polskiego osiągnęli 35%. Na usprawiedliwienie tej klasy jest fakt, że jest to o rok młodszy rocznik, którzy rozpoczęli naukę jako niedojrzali uczniowie jeszcze, z którymi były problemy wychowawcze. Od samego początku wychowawca mocno pracował nad klasą, nad ich stosunkiem do obowiązku szkolnego. Grono pedagogiczne spotykało się z rodzicami, żeby uświadomić rodziców jak ważne jest przygotowanie do tych egzaminów, jak jest ważny pierwszy egzamin uczniów, który tak naprawdę decyduje o tym jaki kierunek obiorą w swoim życiu później, jakie szkoły średnie wybiorą. Wydawało się, że rodzice zrozumieli i była z ich strony deklaracja takiej współpracy, ale niestety to nauczanie zdalne, te wszystkie działania zniweczyło. Jeśli chodzi o język polski to praca nauczyciela była nie zadowalająca i niestety musiał opuścić grono pedagogiczne.

Przewodniczący Komisji Sławomir Czerwiński zapytał o rozpoczętą inwestycję w Woli Kiełpińskiej dotyczącą wykonawcy – czy jest szansa na zamknięcie obiektu w wyznaczonym terminie, czy będzie potrzeba zmiany wykonawcy. Czy ocena, której dokonał Mazowiecki Kurator Oświaty Pani Barbary Tomczak - Dyrektora Samorządowego Przedszkola im. Krasnala Hałabały w Serocku oraz Pani Małgorzaty Leszczyńskiej – Dyrektora Szkoły Podstawowej im. J. Szaniawskiego w Jadwisinie, jest to taka okresowa ocena.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion odpowiedziała, że w pragmatyce zawodowej nauczyciela jest ocena pracy. Jest ona bardzo sformalizowana i oceny dokonuje Dyrektor. Natomiast jeśli chodzi o Dyrektora to takiej oceny pracy dokonuje Kurator w porozumieniu z organem prowadzącym, każdy z zakresu zamian, które nadzoruje. Jeśli chodzi o Dyrektora to aktualność takiej oceny, jeżeli chodzi o powierzania stanowiska, wydawana jest na 5 lat. I w związku z tym, że kończyła się kadencja obydwu Paniom Dyrektor i były te kadencje przedłużana na kolejny okres należało dokonać oceny z dwóch powodów. Z powodów formalnych, ale także z merytorycznych, żeby też obydwa organy wypowiedziały się co do jakości wykonywanych zadań kierowniczych przez obydwie Panie Dyrektorki. Dyrektor ZOSiP Alicja Melion zapewnia, że obydwie oceny

były wysokie, efektem tego w porozumieniu z Kuratorem Oświaty po uzyskaniu pozytywnej opinii Kuratora, ale także środowiska nauczycielskiego, związków zawodowych te powierzenia mogły być przedłużone na kolejne 5 lat szkolnych. Dyrektor ZOSiP Alicja Melion powiedziała, że jeśli chodzi o inwestycje w Woli Kiełpińskiej to znaczącego postępu nie zauważyła.

Przewodniczący Rady Miejskiej Mariusz Rosiński zapytał – jaka kwota przydzielana jest dotacji na przedszkola na jednego ucznia. Ilu uczniów ze wszystkich roczników z gminy Serock mogło by chodzić do gminnych placówek, ale z różnych przyczyn niestety nie uczęszczają. Jaką kwotę subwencji dostaje gmina, ile dołożyła w 2020 roku, a ile będzie musiała przeznaczyć (przewidując) w roku 2022 - Jak wyglądają te wydatki. Przewodniczący Rady Miejskiej Mariusz Rosiński dodatkowo podziękował wszystkim Dyrektorom placówek oświaty za przygotowanie informacji o stanie realizacji zadań oświatowych przez Miasto i Gminę Serock za rok szkolny 2020/2021, za zaangażowanie i wielką pracę.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion odpowiedziała, że organizacja oświaty wiąże się również z wydatkami. Jest to na pewno inwestowanie w młodych mieszkańców, dlatego ukazują się dwie strony źródło przychodów i źródło wydatków. Jeśli chodzi o wychowanie przedszkolne to w ubiegłym roku w gminnych placówkach było 537 przedszkolaków zorganizowanych w 22 oddziałach przedszkolnych. Średni koszt miesięczny utrzymania przedszkolaka w gminnych placówkach jest to około 860zł. Natomiast z budżetu państwa gmina otrzymuje na dzieci 3-5 letnie dotację w wysokości 122,58 zł miesięcznie, co daje około 15% tych kosztów rzeczywistych utrzymania. Jeśli chodzi o uczniów to gmina otrzymuje subwencję, która jest wyliczana na ucznia i tak działa ten system, że im więcej uczniów w tym, to tym większa subwencja. Ale po stronie wydatkowej to działa w ten sposób, że wydatki tworzy oddział, wydatki idą na oddział i im lepsza racjonalna organizacja szkoły i dobrze ułożone oddziały szkolne tym na więcej subwencji wystarcza. Są środowiska, gdzie trochę tych uczniów odpływa np. w SP w Serocku, gdzie część rodziców, zgodnie ze swoim prawem, wybiera placówkę w sąsiedniej gminie uznając, że jest adekwatniejsza, może odpowiada bardziej na te potrzeby dziecka, które rodzice zauważają. A drugim takim obszarem jest SP w Woli Kiełpińskiej. Dyrektor ZOSiP Alicja Melion powiedziała, że zastanawiają się nad rozszerzeniem oferty edukacyjnej, są plany nad uruchomieniem obowiązkowym nauczaniem drugiego języka obcego od klas 5 w wyż, niż nakłada to podstawa programowa. Jest nadzieja, że będzie to ciekawa oferta dla mieszkańców. Na przyszły rok wstępna subwencja oświatowa jest w wysokości 16 030 100,00zł i niestety niecałe 0,5% ta subwencja spadnie, ponieważ ten podział wstępny opiera się na nie wszystkich jeszcze zweryfikowanych danych i być może ta marcowa może być trochę niższa. Przy tej subwencji ratują się faktem, że w aktualnym roku szkolnym prawie o 80 wzrosła liczba uczniów w gminie. Mimo, że ścięto 3,5% z tytułu 6 latków to saldo dodatnie, jeśli chodzi o liczbę dzieci w szkołach uchroniło przed jeszcze większym skutkiem zmniejszenia subwencji oświatowej. W tej sytuacji na przyszły rok środki własne gminy stanowią prawie 8 500 000,00zł, czyli 16 000 000,00zł subwencji oświatowej, ale środków własnych na start jest 8 500 000,00 zł – pewnie nie jest to ostateczna kwota o jakiej będą mówić. Na ten moment z najpilniejszych potrzeb bieżących zalicza się wewnętrzną sieć internetową.

Burmistrz Artur Borkowski podziękował serdecznie całemu środowisku, gronu nauczycielskiemu, państwu Dyrektorom. W sumie drugi rok tak wymagający ciągle budowany na wielu niewiadomych, ale kluczowe pewne założenia, które założyli te trzy lata temu są realizowane. Być może gdyby nie było takich trudności to była by szansa robić to szybciej i sprawniej, ale pewności nie ma czy tak by było. Burmistrz Artur Borkowski podziękował ludziom w całym świecie oświaty, którzy wykonują te działania, ale też urzędnikom, którzy współpracują, którzy realizują pewne niezbędne elementy dla takiego a nie innego stanu tej

naszej oświaty. Jest to w miarę przemyślany plan, który jest realizowany, dlatego wielkie podziękowania.

Przewodniczący Rady Miejskiej Mariusz Rosiński zapytał, jak wygląda stan budowanego przedszkola w Woli Kiełpińskiej – jaki jest stan, jakie są perspektywy.

Kierownik Referatu PRI Monika Głębocka- Sulima odpowiedziała, że sytuacja wygląda niezwykle trudno i rozważane są różne warianty, aby jak najmniej wpłynęło to na wydłużenie terminu i na koszty jakie być może będą w przyszłości.

4. Sprawy różne.

Nie zgłoszono.

5. Zamknięcie posiedzenia.

Przewodniczący Komisji Kultury, Oświaty i Sportu Sławomir Czerwiński stwierdził wyczerpanie porządku obrad i zakończył posiedzenie Komisji.

Przewodniczący
Rada Miejska w Serocku

Sławomir Czerwiński

Przygotował(a): Justyna Kuniewicz