

Protokół nr 3/2012
z posiedzenia Komisji Kultury, Oświaty i Sportu w dniu 16 marca 2012r.

*Posiedzenie Komisji odbyło się w Urzędzie Miasta i Gminy Serock, ul. Rynek 21.
Początek posiedzenia o godz. 12.00*

Posiedzenie Komisji otworzył Przewodniczący Marek Szajda, który powitał wszystkich zgromadzonych i poinformował, że w posiedzeniu uczestniczy 4 radnych (**lista obecności- załącznik nr 1**), co stanowi quorum, przy którym Komisja może obradować. Ponadto w posiedzeniu Komisji brali udział: Zastępca Burmistrza Józef Zająć, Dyrektor Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli (ZOSiP) Alicja Melion oraz Kierownik Referatu Obsługi Rady Miejskiej i Spraw Prawnych (RMP) Rafał Karpiński (**lista obecności- załącznik nr 2**).

Przewodniczący Komisji Marek Szajda

Zaproponował następujący porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu z 2 posiedzenia komisji.
2. Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie określenia tygodniowego, obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, psychologów, logopedów i doradców zawodowych, zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Miasto i Gmina Serock.
3. Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokości oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych składników wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę Miasto i Gmina Serock.
4. Sprawy różne.

Następnie poddał przedstawiony porządek posiedzenia komisji pod głosowanie.

W głosowaniu

Porządek posiedzenia Komisji został przyjęty przy 4 głosach za- jednogłośnie.

1.

Przyjęcie protokołu z 2 posiedzenia komisji.

Przewodniczący Komisji Marek Szajda

Protokół został wyłożony do wglądu w Referacie Obsługi Rady Miejskiej i Spraw Prawnych. W trakcie wyłożenia do treści protokołu zostały wniesione poprawki, które zostały uwzględnione.

Następnie poddał pod głosowanie przyjęcie protokołu z 2 posiedzenia komisji.

W głosowaniu

Protokół został przyjęty przy 4 głosach za- jednogłośnie.

2.

Rozpatrzenie projektu uchwały w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, psychologów, logopedów i doradców zawodowych, zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Miasto i Gmina Serock

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Celem uchwały jest wprowadzenie zmian w proporcji czasu jaki pedagogzy, psychologzy i doradcy zawodowi mają przepracować na rzecz dzieci i bezpośrednio z dziećmi. Czas pracy nauczyciela wynosi do 40 godzin tygodniowo i w tym czasie nauczyciel wykonuje różne czynności, bezpośrednio z uczniem, dydaktyczne, w przypadku pedagogów, psychologów, doradców zawodowych są to zadania wynikające z tych dziedzin, część czasu nauczyciel przeznaczają na inne zadania statutowe, czyli inne zadania ogólne, które wykonuje szkoła. Trzeci kanon to czas przeznaczony na doskonalenie systemu kształcenia. Z uwagi na specyfikę tych zajęć, rosnące zapotrzebowanie oraz działania, które podejmowaliśmy do tej pory, że zwiększaliśmy liczbę zatrudnionych osób bądź liczbę godzin proponowanych szkołom, wyszliśmy z inicjatywą, aby proporcje w ramach 40 godzin tygodnia pracy zmienić. Dotychczas było tak, że pedagog, psycholog, logopeda bezpośrednio z dziećmi pracował 20 godzin, pozostałe 20 godzin było przeznaczone na zadania statutowe, doskonalące, samokształceniowe. W tej chwili proponujemy, żeby pedagog, psycholog i logopeda 24 godziny bezpośrednio pracował z dziećmi lub na ich rzecz, a pozostałe godziny były na zajęcia statutowe, doskonalące i samokształceniowe. Doradca zawodowy miał 26 godzin i proponujemy, aby zostawić ten limit godzin. Potrzeba zwiększenia godzin wynika z faktów rzeczywistych, w jakich warunkach odbywają się te zajęcia, że pracuje się z bardzo małymi grupami, w specyfice naszej grupy często limit zakładamy do 6-8 osób w grupie, a w przypadku logopedii 4 uczestników bierze udział w zajęciach, nie zawsze jest też spełniony, ponieważ nie mamy aż tyle dysfunkcji w ramach jednej grupy w danej szkole. Uchwała podlega opiniowaniu przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli. Związki zawodowe po rozmowie z naszymi pracownikami przedstawiły pozytywną opinię. Środowisko rozumie tą sytuację i akceptuje zaproponowaną zmianę. Tylko tej grupie nauczycieli organ prowadzący ustala pensję. Pozostali nauczyciele dydaktycy, nauczyciel świetlic czy bibliotek wynagrodzenie mają ustalone wprost w Karcie Nauczyciela. Natomiast tutaj biorąc pod uwagę to, że specyfika pracy w gminach różnie wygląda, pozostawiono ten zakres organom prowadzącym.

Radny Rafał Tyka

Czy w gimnazjum w Serocku do tej pory nie było logopedy?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Działania logopedyczne prowadzi się najwięcej w przedszkolu i w nauczaniu wczesnoszkolnym, kiedy te zaburzenia w obszarze mowy należy korygować jak najwcześniej. Interwencja powinna być jak najwcześniej. Jest to diagnozowane w ten sposób, że dziecko trafia do poradni psychologiczno-pedagogicznej, tam jest opinia objęcia takimi zajęciami lub też logopeda czy nauczyciel pracujący z dzieckiem wskazuje, że jest potrzeba prowadzenia takich zajęć.

Radny Rafał Tyka

W szkole podstawowej w Jadwisinie i Serocku nie ma psychologa. Czym to jest spowodowane?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Zatrudnienie psychologa jest związane z faktycznymi potrzebami wynikającymi ze specyfiki grupy. Wszyscy wiemy, że w gimnazjach problemów różnej natury, przede wszystkim wynikających z zaburzeń komunikacji społecznej, emocjonalnej jest najwięcej. O ile w wychowaniu przedszkolnym czy szkole podstawowej nauczyciel-wychowawca radzi sobie z takimi problemami, o tyle w gimnazjum te problemy są czasami tak specyficzne i tak złożone, że wymagana jest pomoc specjalisty. Mamy etat psychologa dzielony pomiędzy wszystkie gimnazja. Jest psycholog w gimnazjum w Serocku i pedagog zatrudniony na pełen etat, aby pomagać uczniom, ponieważ najważniejsze jest to, żeby w odpowiednim okresie dobrze nimi pokierować, wspomagać rodzinę i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów. W przedszkolu w Zegrzu również mamy psychologa, ale obejmowały to założenia projektu „Przedszkole na 5”.

Radny Rafał Tyka

Czy gdyby był sygnał, że jest potrzebny psycholog w szkole w Jadwisinie, to zostałby skierowany do tej placówki?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Będziemy rozważać taką potrzebę. Jeśli będą takie problemy, których nie będzie mogła rozwiązać szkoła, nie będzie mógł pomóc pedagog, będziemy oczywiście rozważać takie kwestie.

Przewodniczący Komisji Marek Szajda

Dlaczego w szkole podstawowej w Serocku została ujęta gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna, natomiast w następnych latach i innych placówkach nie zostało to ujęte?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie mieści się gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna. Ma trochę inne podłoże. Obecnie, kiedy są dwie godziny dodatkowe do przepracowania przez nauczycieli, są one przeznaczone m.in. na wszelaką pomoc rozwijającą i wspomagającą. Tam, gdzie jest taka potrzeba i nauczyciel ma kwalifikacje, to w ramach tych dwóch dodatkowych godzin są prowadzone tego typu zajęcia. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna są to te dodatkowe zajęcia, natomiast pomoc psychologiczno-pedagogiczna to są te trzy przedmioty oraz doradztwo zawodowe. Jest unormowana kwestia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Nie ma nic wspólnego z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. Do objęcia gimnastyką korekcyjno-kompensacyjną kwalifikuje lekarz pierwszego kontaktu bądź pielęgniarka, która jest w szkole. Jeśli są takie wskazania, dyrektor w ramach godzin organizuje tą gimnastykę.

Radny Artur Borkowski

Ilu osób zatrudnionych w naszych placówkach dotyczy ta kwestia?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

W naszych placówkach na pełny etat jest zatrudnionych 5 osób- 4 pedagogów, 1 psycholog, logopeda jest zatrudniony w wymiarze 12/24, jest to jego dodatkowe zatrudnienie. Podwyższenie pracy nie ma skutkować redukcją, tylko większą dostępnością dla dziecka.

Radny Artur Borkowski

Ilu mamy doradców zawodowych?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Niestety nie mamy. Jest duży rozdźwięk między wybieranym kierunkiem kształcenia a rynkiem pracy. Rozmawiałam z dyrektorami gimnazjów i wskazywałam im na bardzo ważną rolę przygotowania młodego człowieka do dalszego kształcenia, żeby on wiedział co to znaczy wybrać dany kierunek kształcenia, jaka droga zawodowa przed nim, żeby nie było rozczarowania, że dochodzi do pewnego etapu i się okazuje, że to go nie interesuje, rynek pracy jest nieobecny w dziedzinie, którą wybrał i podejmuje pracę i zaczyna kształcić się na nowo. Na poziomie gimnazjum powinno być uczniom pokazane jak wygląda praca w danym zawodzie, jakie oferty rynek pracy będzie oferował w najbliższym czasie. Będę kładła duży nacisk, aby dyrektorzy jednak wprowadzali po parę godzin prawdziwego doradztwa zawodowego do szkół.

Radny Artur Borkowski

Jakie skutki finansowe mogą rodzić te propozycje z punktu widzenia gminy?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Dla nas nie rodzą żadnych skutków finansowych, ponieważ pozostajemy w tej samej sferze zatrudnienia. Jest to przełożenie tego czasu, tych proporcji w ramach 40 godzin, że 24 godziny nauczyciel jest dostępny dla ucznia a pozostały czas jest na inne zadania statutowe. Jedyne obawy wiązały się z tym, w jaki sposób przedstawić to środowisku, związkom zawodowym. Spodziewaliśmy się tego, że związki wypowiedzą się negatywnie w tej kwestii, natomiast usłyszeliśmy, że oni widzą potrzebę dłuższej pracy z dzieckiem, przedstawiają pozytywną opinię.

Radny Artur Borkowski

Mam uwagę do treści uzasadnienia do projektu uchwały. Może należałoby zastąpić sformułowanie „w związku” na sformułowanie „na podstawie”.

Radna Agnieszka Oktaba

Czy dużo osób korzysta z pomocy pedagoga, psychologa czy logopedy?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Trudno powiedzieć ile osób korzysta z pomocy pedagoga czy psychologa. Wydaje się, że przy złożonych problemach, różnych sytuacjach w szkole, jest tej pracy dużo. Pomoc materialna, a więc podręczniki, posiłki, to wszystko również przechodzi przez ręce pedagoga, jest to techniczna, administracyjna sprawa. Najważniejsze jest dotarcie do dziecka, rodzica, kiedy jest jakiś problem z nauką, jest zniechęcenie, konflikt rówieśniczy. Wówczas rola pedagoga w przezwyciężaniu nie tylko trudności szkolnych, ale również związanych z przebywaniem w grupie rówieśniczej, jest bardzo istotna.

Radny Artur Borkowski

Nie każdy z nas ma świadomość tego, że to zapotrzebowanie rośnie. Na ile efektywnie tak naprawdę te siły są wykorzystywane, czy faktycznie ludzie z tego korzystają i przynosi to jakiś efekt?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Wszystko zależy od człowieka, od szefa, jak on to zorganizuje, jakie cele postawi, jak zdefiniuje obszary, które należy wziąć pod uwagę i w nich działać. To wszystko zależy od ludzi.

Przewodniczący Komisji Marek Szajda

Czy wnioskowaliśmy o spotkania z Powiatowym Urzędem Pracy? Czy są prowadzone rozmowy w sprawie przedstawienia zawodów, które będą popularne za kilka lat.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Każde gimnazjum prowadzi zajęcia we współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy, jeżdżą na giełdę zawodów, zapraszają przedstawicieli różnych zawodów, aby zaprezentowali swoją ofertę. Chciałabym, aby to była nowoczesna forma dostarczania informacji, nie tylko przez tradycyjne formy, ale też inne metody dostarczania informacji, zderzania się z tą rzeczywistością pracowniczą. Te kanały informacyjne są jak najbardziej dostarczane. Wiem, że wśród pedagogów w gimnazjum w Serocku, jedna z nauczycielek ma również przygotowanie jako doradca zawodowy. Jest więc przygotowana, jeśli chodzi o kompetencje do pracy w ramach tej tematyki.

Przewodniczący Komisji Marek Szajda

Zmniejsza się liczba uczniów, liczba nauczycieli pozostaje bez zmian. Czy w związku z tym dyrektorzy szkół myślą o tym, aby kierować nauczycieli na kursy doradców zawodowych czy też korzystamy z usług zewnętrznych?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Kiedy podejmowaliśmy uchwałę w sprawie dofinansowania kształcenia nauczycieli, wpisaliśmy tam również doradztwo zawodowe. Było to światelko, że my chcemy, żeby w ramach tego kurczącego się czasami rynku pracy, pomyśleć o dodatkowej specjalności. Nie widzimy na razie większego zainteresowania w zdobywaniu dodatkowych specjalności kierunku doradztwa zawodowego. Chcemy, żeby doradcy zawodowi wykształcali się w placówkach, bo to kształcenie temu służy, aby ktoś później w życiu dorosłym miał pracę, żeby go kierować w tym kształceniu, nie tylko dostarczyć mu wiedzy, wzorców wychowania, ale pomóc mu później wejść na ten rynek pracy. Jest to nasz cel kształcenia, wykształcić człowieka do jego pracy zawodowej w dorosłości.

Przewodniczący Komisji Marek Szajda

Poddał pod głosowanie projekt uchwały w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, psychologów, logopedów i doradców zawodowych, zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez gminę Miasto i Gmina Serock.

W głosowaniu

Projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przy 4 głosach za- jednogłośnie (załącznik nr 3).

3.

Rozpatrzenie projektu uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokości oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę Miasto i Gmina Serock

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Jeśli chodzi o wynagrodzenie nauczycieli, jest ono ustalane przez ministra, który w rozporządzeniu ustala płacę zasadniczą, dodatki do płacy zasadniczej: dodatek motywacyjny, funkcyjny, za godziny wymiarowe ustala organ prowadzący. Wynagrodzenie,

które ustala minister i organ prowadzący ma prowadzić w konsekwencji do osiągania na poziomie danej gminy średniego gwarantowanego wynagrodzenia w danej grupie awansu zawodowego. Przygotowujemy co roku takie sprawozdanie, które również przesyłamy do organu stanowiącego gminy, do Regionalnej Izby Obrachunkowej, do związków zawodowych, do dyrektorów, w którym pokazujemy, czy osiągnęliśmy czy też nie osiągnęliśmy średniego gwarantowanego wynagrodzenia. W 2011 roku po raz pierwszy nie osiągnęliśmy średniego gwarantowanego wynagrodzenia w dwóch grupach awansu zawodowego: u nauczycieli stażystów i nauczycieli dyplomowanych. W konsekwencji musimy wypłacić pieniądze wszystkim nauczycielom według ich stopnia zaszerzowania. W tej sytuacji uważamy, że trzeba zwiększyć środki na dodatki motywacyjne, niech one służą tym, którzy będą lokomotywami w tych szkołach, niech mają lepszą motywację, wychodzą z nowymi pomysłami, niech mają satysfakcję, że są najlepszymi a inni się na nich wzorują niż później co roku będziemy wypłacać kolejną pulę pieniędzy, w tym roku było to łącznie 58 tys. zł. W tym roku płaca gwarantowana jeszcze się podniosła i od września znowu wzrośnie, bo nauczyciele mają zagwarantowane podwyżki, więc ten ruch jest konieczny. Wydaje się, że ruszamy z najważniejszym składnikiem- dodatkiem motywacyjnym, który ma się przełożyć na efekty i jakość pracy. Stąd też propozycja, aby zmienić zasady naliczania funduszu na dodatek motywacyjny i zmienić wysokość możliwego przyznania dodatku nauczycielowi. Do tej pory dodatek motywacyjny był ustalany kwotowo na etat: 135zł na etat nauczyciela, 200zł na etat wicedyrektora i 400zł na etat dyrektora. W oparciu o te konkretne kwoty nie uzyskujemy tego średniego wynagrodzenia. Proponujemy, żeby dodatek motywacyjny jako pulę środków liczyć jako procent wynagrodzenia zasadniczego, ponieważ od wynagrodzenia zasadniczego liczymy średnie gwarantowane wynagrodzenie. Proponując taką zmianę sposobu naliczania środków, że dla nauczycieli naliczalibyśmy 6% ich wynagrodzenia zasadniczego, dla wicedyrektora 10% wynagrodzenia zasadniczego i dla dyrektora 18% wynagrodzenia zasadniczego, to roczna pula środków w stosunku do tego, co mieliśmy w tym roku wzrasta nam z pochodnymi o około 60 tys. zł. Jest to pula środków włożona, porównywalna ze środkami, które wypłaciliśmy, która pozwoliłaby tym mechanizmem jeszcze bardziej zmotywować ludzi, pokazać, że chcemy płacić najlepszym a jednocześnie wychodzimy z tego dodatku wyrównawczego. Chcemy, aby nauczyciel w ramach puli jaką będzie miał dyrektor, mógł otrzymać dodatek motywacyjny do 40% swojego wynagrodzenia zasadniczego. Wcześniej było 30%, chcemy też pokazać, że możliwości otrzymania dodatku motywacyjnego są większe w związku z tym, że wchodzi tu nowe środki. Te 6%, 10%, 18% to jest sposób liczenia funduszu dla dyrektora, który w oparciu o regulamin przydziela je nauczycielom i nauczyciel po spełnieniu warunków może otrzymać dodatek motywacyjny i maksymalnie może on stanowić 40% jego płacy zasadniczej.

Radny Artur Borkowski

Czy jest to przeliczane na konkretną placówkę?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Tak, jest to przeliczane w ramach konkretnej placówki. Jest to też bardzo istotne, ponieważ płaca zasadnicza różni się wśród pracowników. Zróżnicowanie przekłada się na różnicowanie płacy, którą mamy osiągnąć w ramach tych działań.

Radny Artur Borkowski

Nikt nie zwraca uwagi na to, że ten zapis ma ogólny wymiar w tym sensie, że dopiero pytając mogę dopiero z tego wyczytać, że odnosi się to do konkretnej placówki, czyli że te środki przeliczone na konkretnego nauczyciela, wicedyrektora i dyrektora tworzą tą sumę, z której

później dyrektor może czerpać, przyznając te dodatki. Czy to nie powinno znaleźć odzwierciedlenia w zapisie?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

W § 3 ust.7 dodaliśmy zapis: „Przyznawanie dodatku motywacyjnego następuje wyłącznie w ramach środków finansowych wyodrębnionych na ten cel w planie finansowym szkoły”.

Radny Rafał Tyka

Czy w związku z tym damy nauczycielom więcej pieniędzy?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Tak, nauczyciele otrzymają więcej pieniędzy. Nie znaczy to, że każdy dostanie więcej, tylko ten, kto jest najlepszy.

Zastępca Burmistrza Józef Zając

Oznacza to, że np. na 10 nauczycieli dodatek może dostać 2 czy 3 nauczycieli. Wówczas była konkretna kwota-135zł, teraz jest kwota procentowa i nauczyciel może dostać dodatek motywacyjny w kwocie nie większej niż 40% jego wynagrodzenia zasadniczego.

Radny Rafał Tyka

Jaka będzie różnica w kwotach?

Zastępca Burmistrza Józef Zając

Całościowo wychodzi około 58 tys. zł dla wszystkich nauczycieli łącznie z pochodnymi. W tym roku wypłaciliśmy taką kwotę dodatku wyrównawczego.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Mamy w tej chwili 4 urlopy zdrowotne, które strasznie nas obciążają, jeśli chodzi o wydatki i o średnią, ponieważ średnia jest zbudowana także z godzin ponadwymiarowych i dodatków. Przy urlopie zdrowotnym nie ma pewnych dodatków. Mam nadzieję, że gdy urlopy zdrowotne skończą się od września, trochę spłaszczy się liczenie tej średniej.

Zastępca Burmistrza Józef Zając

Niestety 50% samorządów wypłaca dodatki wyrównawcze.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Regulamin wynagrodzenia podlega uzgodnieniom ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli. Mamy protokół uzgodnień z 13 marca 2012r. Związki przyjęły propozycję wprowadzanych zmian.

Radny Rafał Tyka

Ile procent nauczycieli z naszych placówek należy do związków zawodowych?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Jest to około 50%, przede wszystkim jest to starsza kadra. Z obowiązującego regulaminu wynagradzania został wykreślony §10, który regulował wynagradzanie nauczycieli pracujących w charakterze opiekuna w autobusie szkolnym. W tej chwili ta regulacja znajduje się w rozporządzeniu określającym zasady wynagradzania pracowników samorządowych, ponieważ nie powinniśmy regulować w tym regulaminie kwestii, które wykraczają poza zakres pracy nauczycielskiej. Jest to odrębny rozdział uregulowany w innych przepisach.

Radny Rafał Tyka

Czy nasze środowisko pedagogiczne jest poinformowane o tym projekcie, o tych zmianach?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Z tymi zmianami zapoznawałam dyrektorów w tym aspekcie, że planujemy dodatkowe środki na dodatki motywacyjne, żeby dyrektor wiedział i poinformował środowisko, że ci nauczyciele, którzy mają najlepsze wyniki, najlepsze efekty pracy, mogą spodziewać się większych środków z tego tytułu.

Radny Rafał Tyka

Czy mamy pewność, że dyrektorzy poinformowali nauczycieli, jaka jest ich opinia?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Trudno powiedzieć, czy dyrektorzy poinformowali nauczycieli czy nie. Dla mnie najważniejsza informacja, która dociera do środowiska, że ci najlepsi, którzy mają najlepsze wyniki wiedzą, że mogą dostać więcej środków finansowych a ci pozostali niech się zastanowią co zrobić, aby być w gronie tych najlepszych. Nie chcielibyśmy, aby te środki były rozdrobnione, one mają trafić naprawdę do tych najlepszych.

Radny Rafał Tyka

Według mnie projekt tej uchwały powinien być omawiany w szerszym gronie. Na komisji, na której jest omawiany taki projekt powinni być obecni przedstawiciele każdej ze szkół, żeby mogli się wypowiedzieć w tej kwestii.

Zastępca Burmistrza Józef Zając

Pod względem prawnym nie ma takiej potrzeby. Związki zawodowe, które są reprezentantem całego środowiska, mają docierać do tych środowisk, rozmawiać z nimi, oni są przekaźnikami dla naszej strony do negocjacji. Dodatkowo omawiamy te kwestie z dyrektorami, którzy powinni poinformować nauczycieli, że organ prowadzący proponuje takie zmiany.

Radny Artur Borkowski

Ustawodawca zatroszczył się o to, aby gmina nie wprowadzała tego za plecami osób bezpośrednio zainteresowanych. Z przepisów prawa jasno wynika, że związki zawodowe reprezentują interesy ekonomiczne osób, które zrzeszają. Do związków zawodowych wstępują zazwyczaj najaktywniejsze osoby i ludzie wiedzą jak dotrzeć do tego przedstawiciela związku, żeby te ważne dla nich sprawy były komunikowane.

Rozumiem, że dodatkami motywacyjnymi próbujemy dogonić tą uciekającą średnią po to, aby ją zagwarantować. Średnia musi być przecież uzyskana na każdego poszczególnego nauczyciela.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Średnia musi być uzyskana w ramach stopnia awansu zawodowego.

Radny Artur Borkowski

Podobno są propozycje zmian, które miałyby subwencją w wysokości połowy subwencji oświatowej na ucznia, dotyczyć 5 latków i 4 latków.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Dosyć mocno idą prace w tym kierunku, żeby wypracować jakieś środki, które byłyby subwencją albo dotacją dla gmin. Rząd dał nam dwa obowiązkowe roczniki 5 i 6 latków do

przedszkoli, nie gwarantując żadnych pieniędzy, tym samym blokując dla 3 latków dostęp. Gminy będą pod presją środowiska, aby tworzyć nowe oddziały przedszkolne a my jesteśmy tak naprawdę zablokowani przez rząd w tych oddziałach przedszkolnych. Są mocne zapowiedzi, że w 2013r. ma dotrzeć forma jakiegoś wsparcia.

Radny Artur Borkowski

Jest to tak naprawdę ostatni dzwonek, ponieważ później zaczną się perspektywy przedwyborcze. To pięknie wygląda na tle innych, rozbieżnych ruchów rządu, gdzie próbuje się narzucić ostry reżim finansowy na gminy, ograniczając tak naprawdę ich samodzielność, zdolność i możliwość zaciągania ewentualnie zobowiązań przekraczających pewien poziom deficytu, idea samorządności drobnymi krokami jest niwelowana i w jakimś sensie osłabiana w znaczącym stopniu.

Przewodniczący Komisji Marek Szajda

Poddał pod głosowanie projekt uchwały zmieniającej uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokości oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektórych innych składników wynagrodzenia dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę Miasto i Gmina Serock.

W głosowaniu

Projekt uchwały został zaopiniowany pozytywnie przy 3 głosach za i 1 głosie wstrzymującym (załącznik nr 4).

4.

Sprawy różne

Radny Rafał Tyka

Jak wygląda kwestia godzin historii, czy już te godziny zostały ograniczone czy dopiero będą?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Od września jest planowana ramowa zmiana planów nauczania w kształceniu ponadgimnazjalnym. Wchodzi nauczanie profilowane i pewnych przedmiotów będzie mniej a innych więcej. Jest zagrożenie dla chemii, fizyki. Natomiast na poziomie szkół podstawowych i gimnazjów nie ma zmian, które prowadziłyby do zmiany siatki godzin.

Radny Rafał Tyka

Podobno ma być zmieniony program, ma być stopniu śladowym kwestia II wojny światowej.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Podstawa programowa została zmieniona w 2009r.

Radny Rafał Tyka

Czy nie warto pochylić się nad kwestią, aby podczas godziny wychowawczej zrobić projekcję filmów związanych z historią, coś takiego, żeby tą historię przedstawić dzieciom z gimnazjum w bardziej przyswajalny sposób.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Przedstawię dyrektorom Pana wnioski, sugestie. Trudno mi powiedzieć co jest a co nie jest robione. Uczulę, aby ten aspekt był aktualny. Myślę, że Państwo widziecie obecność szkół na wszystkich uroczystościach patriotycznych, rocznicowych, są przygotowywane akademie, wieczornice, prelekcje. Wydaje się, że jeśli chodzi o naszą gminę, świadomość historyczna i wrażliwość patriotyczna towarzyszy nam na każdy odcinku.

Przewodniczący Komisji Marek Szajda

W związku ze zbliżającym się zakończeniem naboru, deklaracji do przedszkoli, czy jest coś znane?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Zaczynamy od 19 marca. Jest opublikowany regulamin naboru od 12 marca, po to, aby rodzice mogli się z nim zapoznać. Jest on zamieszczony na stornie internetowej urzędu, przedszkoli. Od poniedziałku ruszamy z naborem. W realiach naszej gminy naprawdę od 19 marca do 13 kwietnia jesteśmy w stanie przeprowadzić ten proces.

Radny Rafał Tyka

Temat klasy sportowej dla rocznika 99. Czy jakieś kroki zostały w tym kierunku przeprowadzone, czy mamy już informację, czy są chętne dzieci, ile tych dzieci jest, czy jest już jakaś akcja informacyjna?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Mamy doświadczenia ubiegłego roku, mamy dużo wiedzy na temat uwarunkowań, jakie powinny być brane pod uwagę przy tworzeniu klasy sportowej. Uważamy, że sama inicjatywa i idea powinna wyjść ze szkoły. Mamy sportowców, zapotrzebowanie, wnioskujemy do organu prowadzącego o utworzeniu takiej klasy. Taką informację dyrektorzy mają, że jeżeli jest taka sytuacja, że jest zdolna młodzież i należałoby ją rozwijać poprzez klasę sportową a nie w innej formie, wtedy dyrektor ma możliwość wystąpienia do organu prowadzącego o utworzenie klasy sportowej o konkretnym profilu. W kwietniu będziemy tworzyli arkusze organizacyjne, do tej pory żaden dyrektor nie przedstawiał takiego wniosku, że mają taki potencjał, widzą taką potrzebę, żeby rozwijać młodzież w postaci oddziału sportowego.

Radny Rafał Tyka

Jest kilkunastu chłopców z rocznika 99, którzy od dwóch lat chodzą do klubu, biorą udział w treningach. Mamy fundament, potrzeba zmobilizować resztę chętnych osób. Jeżeli nie udałoby się utworzyć klasy o profilu piłki nożnej, mamy możliwość połączenia piłki nożnej z siatkówką. Dlaczego czekać na to aż dyrektor szkoły wyjdzie z taką inicjatywą, może my powinniśmy to zrobić.

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Jeżeli będzie taka inicjatywa placówki, że jest potencjał, są chętni, są w stanie to zorganizować i wnioskują o utworzenie takiej klasy, to wtedy jak najbardziej będziemy taki wniosek rozpatrywać. Nie widzę tutaj możliwości odgórnej działania w tym kierunku, żeby szukać chętnych. Uważam, że w ubiegłym roku dołożono wiele starań, aby klasa sportowa powstała. Okazuje się, że nie jest to takie proste. Nie udało się to gminie Legionowo, która ma znacznie szerszy potencjał uczniowski. Jeżeli ktoś tak dokładnie sobie przeanalizuje funkcjonowanie dziecka w klasie sportowej, to dodatkowe obciążenie zajęciami sportowymi, to że jeszcze jest dodatkowa nauka, jakie są plany edukacyjne związane z tym dzieckiem, to czasami rozważania prowadzą do różnych wniosków. Tutaj rodzic, nauczyciel i szkoła są

bazą do wyjścia w kierunku tworzenia klasy sportowej. Zastanawiając się nad placówką, w której byłaby utworzona klasa sportowa, musimy zadać sobie pytanie czy rodzice z innych środowisk będą chcieli dowozić dziecko. Zmiana środowiska dla dziecka, jeśli chodzi o funkcjonowanie dziecka w klasie sportowej, bez zaangażowania rodziców, dowożenia dziecka na treningi, mobilizowania do nauki, wspierania go, kiedy przychodzą trudne chwile, nie będzie rezultatów. Rola rodziców jest tutaj nadrzędna. Trzeba rozmawiać ze środowiskiem szkolnym.

Radny Artur Borkowski

W oparciu o grupę tenisa stołowego, którą prowadzi pan Wieczorek w powiązaniu z piłkarzami, może udałoby się zebrać grupę osób do utworzenia klasy sportowej. Śmiem wątpić, że to założenie, że środowisko szkolne ma określić tą potrzebę w oparciu o uczniów tylko z jednej placówki, moim zdaniem jest dobre, ale tylko pod jednym warunkiem, że przyjmujemy sobie, że te klasy nie będą powstawały. Po pierwsze za mały jest potencjał ilościowy w poszczególnych szkołach, aby w oparciu o jedną szkołę tworzyć taką klasę. Oprócz szkół, dyrektorów szkół, nauczycieli są środowiska sportowe, grupy, drużyny, gdzie widać to trochę lepiej, tam się cementują środowiska, ludzie z różnych miejscowości. Ten głos musi być uwzględniany w dyskusji. To nie może być odbierane w ten sposób, że jak jest gdzieś drużyna, to od razu musi powstać klasa sportowa. Wszystkie czynniki, o których wspomniała Pani Dyrektor, czyli to zaangażowanie rodziców, to dotarcie z wszystkimi trudnościami z tym związanymi, taka świadoma decyzja, to musi zafunkcjonować nie po to, aby ich zniechęcać, tylko po to, żeby uniknąć sytuacji, że po pół roku każdy będzie przekonany, że ta klasa musi się rozpaść, że czegoś jest za dużo, że dzieci jest za mało, że uczeń zyskuje dużą szansę na rozwój sportowy, ale zamyka mu się szereg możliwości w innych dziedzinach. Dzisiaj to życie jest pełne możliwości i szans, że dorośli ludzie nie potrafią wybrać, a co dopiero dzieci.

Radny Rafał Tyka

Mamy już fundamenty, podstawy, są potrzebne narzędzia. Jako UKS podpisaliśmy ostatnio umowę z GKS Pokrzywnica. Chodzi o dzieci z rocznika 98/99, dyscyplina piłka nożna. Mamy 7 chłopców, którzy już uczęszczają na zajęcia do UKS-u. Docelowo tych chłopców z rocznika 98/99 będzie chodziło 20. Bardzo ważną kwestią jest narzędzie. Na razie uczęszcza tylko 7 chłopców, ponieważ środowisko poprzez tych 7 chłopców chce poznać realia, jakie mamy w Serocku. Drużyna dobrze przyjęła tych chłopców. Słyszymy już, że reszta chłopców będzie uczęszczała na treningi. Nie mieliśmy narzędzia w postaci transportu. Dostaniemy narzędzie w postaci autokaru. Pan wójt Pokrzywnicy zapewnił autokar. W tej chwili autokar dowozi dzieci na zajęcia sportowe do Dzierżenina. Autokar będzie przyjeżdżał z Pokrzywnicy i będzie zabierał dzieci z poszczególnych miejscowości do Dzierżenina i z Dzierżenina do Serocka. My będziemy w jakimś niewielkim stopniu partycypować w kosztach. Jest narzędzie, jest dobra wola, możemy zrobić wszystko a potencjał wśród dzieci mamy. Warto byłoby to wykorzystać.

Radny Artur Borkowski

Czy gmina była już proszona o zajęcie stanowiska w kwestii wsparcia rozbudowy szkoły specjalnej w Legionowie i czy ten temat był już negocjowany?

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

Nie widziałem tego pisma. Mamy pismo w sprawie przedszkola specjalnego.

Radny Artur Borkowski

Jak Pani Dyrektor ocenia szanse na to, żeby domówić się z powiatem w tej materii przez pryzmat naszych potrzeb? Czy z perspektywy oceny demograficznej i przypadków osób niepełnosprawnych wśród uczniów da się wysnuć taki wniosek, że będziemy, bardzo potrzebowali takiej placówki czy też nie?

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

Uważam, że trzeba to bardzo szczegółowo i wnikliwie przeanalizować. Mieliśmy 20 dzieci dowożonych do szkoły w Legionowie, w te chwile mamy 15 osób. Natomiast ta oferta została rozszerzona o przedszkola i nie wiem na ile to przedszkole jest docierające do szkoły, bo z punktu widzenia gminy nie widzę zwiększonego zapotrzebowania, bo ubyłoby dzieci. Natomiast przybyły nam od tego roku dzieci przedszkolne, mamy 3 takich dzieci, które dowozimy do przedszkola specjalnego w Legionowie. Zrobiłabym solidną analizę ile dzieci trafia do tego typu szkolnictwa, bo ono obejmuje kształcenie dzieci upośledzonych intelektualnie. Nie obejmuje nam dzieci niepełnosprawnych ruchowo. My tą część zaspokajamy gdzieś indziej, bo wozimy dzieci do Warszawy, bo ta szkoła przyjmuje tylko określony typ dzieci. Dziecko, które nie ma orzeczonego upośledzenia intelektualnego, nie może być uczniem tej szkoły. Nie znam planów, jak dużo, czy specjalistka wchodzi w grę czy zwykłe pracownie. Wiemy, że jest w tej chwili naprawdę ciężko, bo nasze dzieci wracają późno. Negocjujemy z panią dyrektorem, aby ten plan trochę regulować, bo gdy weszły dodatkowe godziny tzw. karciane, ten plan diametralnie się obniżył. Ilość grup przedszkolnych powoduje, że ta praca schodzi coraz bardziej na późne godziny. Ten czynnik pokazywałby niejako, że problem jest.

Przewodniczący Komisji Marek Szajda

Czy przybyło osób przechodzących przez przejście dla pieszych w Woli Kiełpińskiej, które patroluje Straż Miejska?

Zastępca Burmistrza Józef Zając

Przechodzi tam od 8 do 10 osób. Bezcelowe wydaje się trzymanie tam Straży Miejskiej.

Radny Rafał Tyka

Czy prawdą jest, że ma być ustawiony fotoradar w Woli Kiełpińskiej?

Zastępca Burmistrza Józef Zając

Jest to prawda. Montaż fotoradaru będzie prawdopodobnie pod koniec roku.

Radny Rafał Tyka

Czy Straż Miejska oprócz Dnia Patrona Serocka i poszczególnych świąt będzie miała patrole piesze? Chodzi o teren nad wodą, patrole są bardzo rzadkie.

Zastępca Burmistrza Józef Zając

Straż Miejska ma takie patrole.

Radny Rafał Tyka

Mając kiluosobowy skład Straży Miejskiej, podczas meczów Sokoła na stadionie jest ochrona i Straż Miejska. Czy to jest kwestia przepisów?

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

Jest to kwestia przepisów, ponieważ za organizację każdej imprezy odpowiedzialny jest organizator i nie może się opierać się tylko na obecności Straży, ponieważ straż za chwilę może być wezwana do interwencji w terenie.

Radny Rafał Tyka

Ostatnio był poruszony na sesji w informacjach Przewodniczącego Rady temat skargi na Straż Miejską. Czy mógłbym poznać temat tej skargi?

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

Chodziło o niezgodności Straży Miejskiej i skarżącego dotyczące wyrzucania śmieci.

Przewodniczący Komisji Marek Szajda

Czy projekt komunikacyjny zostanie wdrożony?

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

Przekazałem Panu Przewodniczącemu nasze propozycje trasy. Jest ona dosyć rozsądna i obejmowałaby na pewno uczniów, ponieważ zostało to dopasowane do godzin funkcjonowania szkoły. Gdybyśmy na tej sesji udało się wprowadzić zmiany w budżecie, 29 marca zorganizowalibyśmy przetarg i prawdopodobnie od 1 maja moglibyśmy wprowadzić komunikację.

Radny Rafał Tyka

Podobno planowane są nasadzenia drzew w Jadwisinie przy ul. Szaniawskiego.

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

O nasadzeniach drzew w Jadwisinie możemy rozmawiać wówczas, gdy będziemy modernizować drogę.

Radny Rafał Tyka

Czy są planowane jakieś prace na boisku w Jadwisinie?

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

Planujemy zrobić schodki zejściowe na boisko.

Radny Rafał Tyka

Będzie fizycznie rozdzielony Ośrodek Kultury i Ośrodek Sportu. Pod jaką instytucję będą podlegały domki w Jadwisinie?

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

Jest to już rozdzielone. Oprócz tego, że będzie nowy dyrektor Ośrodka Sportu, to pod względem formalno-prawnym wszystko jest rozdzielone i domki cały czas podlegają pod Ośrodek Sportu.

Radny Rafał Tyka

Ilu do tej pory mamy kandydatów na stanowisko Dyrektora OSiR?

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

Do wczoraj były 4 oferty. Termin składania ofert upływa do końca dzisiejszego dnia, do godz. 16.00.

Radny Rafał Tyka

Czy nie byłoby w dobrym tonie, aby przynajmniej jedna osoba z Komisji Kultury, Oświaty i Sportu zasiadła w gronie komisji, która będzie wybierała dyrektora OSiR.

Zastępca Burmistrza Józef Zając

Wyjątek stanowi ustawa oświatowa, gdzie do komisji konkursowej delegowane są osoby z poszczególnych organów. Natomiast w innych przypadkach nie stosowaliśmy na żadne stanowisko zapraszania innych osób. W skład komisji konkursowej wchodzi zawsze ściśle kierownictwo Urzędu, czyli Pan Burmistrz, Pani Skarbnik, Pan Sekretarz i ja oraz kierownik Referatu RMP. Jeżeli nabór dotyczy pracownika, dodatkowo jest jeszcze obecny kierownik właściwego referatu.

Radny Artur Borkowski

W uchwale regulaminowej zagwarantowaliśmy sobie zapis, że Burmistrz musi zasięgnąć opinii komisji, czyli tak naprawdę wszyscy radni wchodzący w skład tej komisji będą mogli się wypowiedzieć i będą mogli zapoznać się z tymi samymi materiałami, które będzie miała komisja konkursowa.

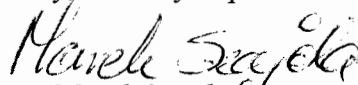
Przewodniczący Komisji Marek Szajda

Stwierdził wyczerpanie porządku obrad komisji i zakończył posiedzenie komisji o godz. 13.50.

Protokołowała


Anna Bilińska

*Przewodniczący Komisji
Kultury, Oświaty i Sportu*


Marek Szajda