

**Uchwała Nr 216/XXII/2020
Rady Miejskiej w Serocku
z dnia 29 kwietnia 2020r.**

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2020-2022

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713) w związku z art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1111 z późn. zm.) Rada Miejska w Serocku uchwala, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2020 - 2022 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Serock.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Serocku
Mariusz Rosiński

RADCA PRAWNY

Stanisław Paszkowski

Uzasadnienie

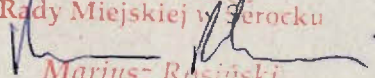
do uchwały w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2020-2022

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2020-2022 został opracowany w oparciu o art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej.

Rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu swoich funkcji gmina w ramach zadań własnych ma zapewnić wsparcie poprzez organizację systemu i wyposażenie go w odpowiednie narzędzia, czemu służy niniejszy Program.

Program zawiera kierunki działań zmierzających do tworzenia warunków dla prawidłowego funkcjonowania i wychowywania dzieci w rodzinach naturalnych, a w przypadku umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej służące do powrotu dziecka do rodziny naturalnej.

Celem programu jest przywracanie rodzinom zdolności do przezwyciężenia ich problemów opiekuńczo-wychowawczych przy współpracy samorządu, organizacji pozarządowych i innych instytucji zajmujących się pomocą na rzecz rodzin.

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Sierocku

Mariusz Rośiński

GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2020-2022

WSTĘP

Rodzina jest najmniejszą, a zarazem podstawową komórką społeczną, najważniejszą grupą społeczną. Jest pierwszym i podstawowym środowiskiem wychowawczym dziecka, gdzie dziecko nabywa wiedzę o otaczającym je świecie, panujących między ludźmi relacjach i stosunkach. Uczy się wyrażać swoje uczucia (lęk, obawa, zadowolenie, gniew) oraz wartościowania co jest dobre, a co złe. Rodzina kształtuje osobowość młodego pokolenia, postawę społeczną i wyznacza koleje jego losu. Dlatego tak ważne jest zachowanie prawidłowych ról społecznych. Tylko wydolna i prawidłowo funkcjonująca rodzina jest warunkiem wykreowania młodego pokolenia, które będzie miało poczucie własnej wartości, aspiracji, empatii, jak również będzie bazą do budowania kolejnej prawidłowo funkcjonującej najmniejszej komórki społecznej.

Rozpad rodziny, jej wychowawcza niewydolność, związane z tym zanikanie poczucia bezpieczeństwa, wyuczona bezradność, narastanie konfliktów - to powody wzrostu zjawisk negatywnych, które wymagają ingerencji z zewnątrz angażując siły i środki społeczne. Długoletnie przebywanie rodziny w sytuacji kryzysowej może spowodować całkowite zerwanie więzi rodzinnych i umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej.

Mając na względzie fakt, że właściwie funkcjonująca rodzina najbardziej sprzyja prawidłowemu rozwojowi dziecka, należy zadbać, aby ono w niej się wychowywało. Wszelkie działania powinny być prowadzone za zgodą rodziny z jej aktywnym zaangażowaniem i współdziałaniem, uwzględniając zasadę pomocniczości. Chodzi tutaj o obustronny wysilek zarówno członków rodziny jak i pracowników instytucji pomocy społecznej (pracownik socjalny, asystent rodziny) zmierzający do przywrócenia naturalnych więzów i normalizacji życia rodzinnego. W swoich działaniach pracownicy socjalni, asystenci rodziny mają za zadanie wspieranie i wspomaganie, a nie zastępowanie rodziców w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo - wychowawczych.

Jednym z nowatorskich rozwiązań w systemie pomocy społecznej jest zatrudnienie asystenta rodziny do pracy na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej. Rola asystenta rodziny polega na całościowym wspieraniu rodziny wychowującej dzieci zagrożone wykluczeniem społecznym, poprzez zmianę stosunku osób w rodzinie do własnej sprawczości, podniesienie ich samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły, a także pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności, składający się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego. Działania asystenta rodziny mają wspomagać rozwój kompetencji wszystkich członków rodziny tj. rodziców, dzieci, czemu służy indywidualne podejście do rodziny i jej problemów. W tym miejscu należy jednoznacznie powiedzieć, że asystent rodziny nie przejmuje działań za rodzinę, a jedynie wspiera ją w wykonywaniu określonych obowiązków jak i również w podjętych działaniach.

Podstawowym założeniem Programu jest utworzenie spójnego, scentralizowanego systemu wsparcia dzieci oraz wsparcia rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych. Wszelkie działania służb i instytucji pracujących na rzecz dobra dziecka i rodziny

powinny być zintegrowane i uwzględniać prawo do zachowania tożsamości dziecka i jego prawa do utrzymania kontaktów z rodzicami. Realizowane w ramach Programu zadania koncentrować będą się nie tylko na dziecku, ale również na całej rodzinie jako podstawowej komórce społecznej, przede wszystkim w sytuacjach, gdy dziecko zostanie umieszczone poza rodziną biologiczną, w celu odzyskania przez nią funkcji opiekuńczej.

Realizowane w ramach Programu zadania koncentrować się będą nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie również w sytuacjach, gdy dziecko zostanie umieszczone poza rodziną biologiczną. Ma to na celu pomoc w odzyskaniu przez rodziców funkcji opiekuńczych tj. umożliwienie dziecku powrotu do środowiska rodzinnego.

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Pobudzenie aktywności własnej rodzin w rozwiązywaniu problemów.
2. Promowanie zdrowego modelu rodziny i kształtowanie odpowiedzialności za członków rodziny.
3. Prowadzenie wszechstronnej pracy z rodziną przy wykorzystaniu różnych metod i technik.
4. Organizowanie poradnictwa specjalistycznego poprzez udostępnianie osobom i rodzinom bezpłatnych konsultacji specjalistycznych.
5. Poprawa stanu bezpieczeństwa rodziny, dzieci i młodzieży.
6. Poprawa stanu zdrowia w szczególności poprzez rozwój sportu i rekreacji.

II. PRZYCZYNY PROBLEMÓW W RODZINIE

1. Dysfunkcje oraz trudności rodziny w pełnieniu prawidłowej funkcji opiekuńczo-wychowawczej.
2. Niewydolność opiekuńczo-wychowawcza rodziców lub opiekunów.
3. Choroby i niepełnosprawność występujące w rodzinie.
4. Uzależnienia i współuzależnienia w rodzinie.
5. Długotrwałe bezrobocie.
6. Wyuczona bezradność.
7. Przemoc w rodzinie.

III. ADRESACI PROGRAMU

Adresatami działań ujętych w Programie są mieszkańcy Miasta i Gminy Serock przeżywający trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, i których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej.

IV. CELE PROGRAMU

1. Cel główny programu:

Wspieranie rodziny poprzez zmniejszenie dysfunkcji oraz wzrost umiejętności radzenia sobie w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

2. Cele szczegółowe programu:

2.1 Diagnozowanie środowiska rodzinnego, poprzez:

- 1) rozpoznanie i analiza problemów występujących w rodzinie;
- 2) współpraca pracownika socjalnego z pedagogiem szkolnym;
- 3) analiza niepokojących zachowań dzieci i młodzieży podczas pobytu w placówkach oświaty.

2.2 Wzmacnianie systemu norm i wartości gwarantujących prawidłowy przebieg procesu wychowawczego, poprzez:

1) eliminowanie czynnika ryzyka nieprzystosowania społecznego i zwiększanie wydolności opiekuńczo-wychowawczej rodziców lub opiekunów przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej za pomocą indywidualnej pracy z rodziną.

Praca ta będzie polegała w szczególności na opracowaniu i realizacji planu pracy z rodziną, który doprowadzi do usunięcia czynników rzutujących na nieprawidłowe wychowywanie dzieci. Plan pracy będzie zawierał propozycje rozwiązywania podstawowych problemów: socjalnych, psychologicznych, wychowawczych, pomoc w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, pomoc w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej. Działania te mają doprowadzić do osiągnięcia przez rodzinę poziomu stabilności życiowej, który umożliwi wychowywanie dzieci w rodzinie, a w przypadku dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej przygotuje rodzinę do ich powrotu. Rezultaty wspierania rodziny będą możliwe za zgodą i przy aktywnym udziale rodziny objętej pomocą;

2) poprawa stanu zdrowia oraz radzenia sobie z niepełnosprawnością lub zaburzeniami rozwojowymi u dzieci, występującymi w rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej;

3) zminimalizowanie sytuacji kryzysowych w rodzinie, które powstały w wyniku występujących uzależnień i współuzależnień. Praca ta będzie polegała w szczególności na zmotywowaniu do podjęcia terapii odwykowej osoby uzależnionej oraz zmotywowaniu członków rodziny do korzystania z pomocy oferowanej dla osób współuzależnionych i pomocy psychologicznej;

4) przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny poprzez zaktywizowanie zawodowe członków rodziny pozostających poza rynkiem pracy.

2.3. Doskonalenie i rozwój współpracy pomiędzy przedstawicielami instytucji, poprzez:

1) zwiększenie bezpieczeństwa rodziny poprzez wzajemną współpracę przedstawicieli szkół, policji, służby zdrowia, pomocy społecznej, sądów, gminnej komisji rozwiązywania problemów alkoholowych oraz innych instytucji, które mają kontakt z dzieckiem i jego rodziną, w celu wspomagania rodziny w działaniach na rzecz poprawy ich sytuacji;

2) stała współpraca merytoryczna z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Legionowie.

2.4 Prowadzenie działalności profilaktycznej, w tym:

1) udział w projektach mających na celu ochronę poziomu życia rodzin oraz rozwój specjalistycznego dla nich wsparcia;

2) zwiększenie świadomości rodzin o roli podmiotów udzielających pomocy i wsparcia poprzez akcję informacyjną i promocyjną.

V. FORMY PRACY Z RODZINĄ

1. Konsultacje i poradnictwo.
2. Pomoc prawna.
3. Wsparcie psychologiczne.
4. Interwencja kryzysowa.
5. Kontrakt socjalny.

VI. ZADANIA, DZIAŁANIA I WSKAŹNIKI PROGRAMU

1. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.

- 1.1 Analizowanie sytuacji rodzin i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie, w których istnieje prawdopodobieństwo umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej.
- 1.2 Współpraca instytucji na rzecz dobra rodziny.
- 1.3 Prowadzenie monitoringu sytuacji dzieci w rodzinach zagrożonych kryzysem.
- 1.4 Udzielanie świadczeń finansowych i niefinansowych rodzinom niewydolnym wychowawczo z problemem finansowym, w tym opłacanie dzieciom dożywiania w szkołach.

Wskaźniki:

- liczba rodzin objętych asystą,
- liczba osób objętych świadczeniami pomocy społecznej.

2. Wspieranie rodziców w ich funkcjach opiekuńczo - wychowawczych.

- 2.1 Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez współpracę z asystentem rodziny oraz pracownikiem socjalnym.
- 2.2 Współpraca pracowników z instytucjami zewnętrznymi w celu zapobiegania kryzysowym sytuacjom w rodzinach z terenu gminy lub poprawy tego typu sytuacji.

Wskaźniki:

- liczba rodzin objętych pomocą w formie pracy socjalnej,
- liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny.

3. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu, uzależnieniom zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży.

- 3.1 Realizacja programów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom od alkoholu i substancji psychoaktywnych.
- 3.2 Motywowanie osób z problemem uzależnienia do podjęcia leczenia odwykowego.
- 3.3 Motywowanie nieaktywnych zawodowo członków rodziny do zmiany postawy w zakresie aktywności zawodowej.
- 3.4 Reintegracja społeczno-zawodowa poprzez współpracę z powiatowym CIS.

Wskaźniki:

- liczba osób dotkniętych problemem uzależnienia,
- liczba świadczeń (rocznie) udzielonych przez OPS z powodu bezrobocia,
- liczba osób korzystających z pomocy terapeutów uzależnień,
- liczba osób korzystających ze wsparcia z CIS.

4. Wspieranie interdyscyplinarne rodzin.

- 4.1 Współpraca na rzecz rodzin z problemem przemocy w ramach działania Zespołu Interdyscyplinarnego.

Wskaźniki:

- liczba „Niebieskich Kart” w danym roku kalendarzowym,
- liczba spotkań grup roboczych działających na rzecz rodzin z problemem przemocy,
- liczba spotkań członków Zespołu Interdyscyplinarnego.

VII. REALIZATORZY PROGRAMU

Program realizuje i koordynuje Ośrodek Pomocy Społecznej w Serocku przy współudziale partnerów działających na rzecz wsparcia rodziny, takich jak:

- 1) Zespół Interdyscyplinarny;
- 2) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
- 3) Dyrektorzy placówek oświatowych i pedagodzy szkolni.

VIII. PARTNERZY PROGRAMU

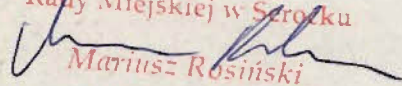
1. Punkt Konsultacyjny ds. Uzależnień w Serocku.
2. Punkt Konsultacyjny dla Osób Krzywdzonych w Rodzinie w Serocku.
3. Gminny Zespół Światlic Środowiskowych w Serocku.
4. Ognisko środowiskowe TPD w Serocku.
5. Komisarjat Policji w Serocku (w szczególności dzielnicowi).
6. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Legionowie.
7. Powiatowe Centrum Integracji Społecznej w Legionowie.
8. Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Legionowie.

IX. PRZEWIDYWANE EFEKTY

1. Zwiększenie aktywności własnej rodziny oraz osób korzystających z pomocy.
2. Poprawa stanu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w rodzinie.
3. Zapobieganie wykluczeniu społecznemu rodziny i jej członków.
4. Poprawa stanu zdrowia dzieci i młodzieży, w szczególności poprzez rozwój sportu i rekreacji.
5. Promocja i kreowanie pozytywnego obrazu rodziny.
6. Zintegrowanie działań różnych podmiotów na rzecz wspierania rodziny.
7. Poprawa funkcjonalności rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi.
8. Zapobieganie umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej.
9. Powrót dzieci umieszczonych w pieczy do rodzin biologicznych.

X. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

1. Monitoring będzie polegał na zbieraniu i analizowaniu danych dotyczących zrealizowanych zadań w ramach przedmiotowego Programu, we współpracy z podmiotami zaangażowanymi w jego realizację.
2. Przedmiotem ewaluacji będzie skuteczność podejmowanych działań w oparciu o analizę założonych wskaźników.

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Serocku

Mariusz Rosiński