

Protokół nr 14/2016
z posiedzenia Komisji Kultury, Oświaty i Sportu w dniu 21 listopada 2016r.

*Posiedzenie Komisji odbyło się w Urzędzie Miasta i Gminy Serock, ul. Rynek 21.
Początek posiedzenia o godz. 15.00.*

Posiedzenie Komisji otworzył Przewodniczący Komisji Kultury, Oświaty i Sportu Mariusz Rosiński i poinformował, że w posiedzeniu Komisji bierze udział 3 radnych (nieobecni radni: Artur Borkowski, Sławomir Osiwała i Jarosław Pielach; **lista obecności- załącznik nr 1**). W posiedzeniu Komisji uczestniczyli: Zastępca Burmistrz Józef Zajac oraz Dyrektor Zespołu Obsługi Szkół i Przedszkoli (ZOSiP) Alicja Melion (**lista obecności- załącznik nr 2**).

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

Przedstawił następujący porządek posiedzenia:

1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Miasto i Gminę Serock za rok szkolny 2015/2016.
2. Plany organizacji pracy szkół na terenie Miasto i Gmina Serock w świetle reformy edukacji w związku z wygaszaniem gimnazjów:
 - zmiany dotyczące nauczycieli,
 - zmiany dotyczące pracowników administracji i obsługi,
 - ewentualne zmiany obwodów szkół,
 - sposoby i czas przekształcenia gimnazjów.
3. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji w dniu 29 sierpnia 2016r.
4. Sprawy różne.

Do przedstawionego porządku posiedzenia Komisji nie zgłoszono żadnych uwag. Porządek został przyjęty bez uwag.

1.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przez Miasto i Gminę Serock za rok szkolny 2015/2016

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Jest to coroczny dokument, który informuje o wykonaniu zadań oświatowych za rok miniony, czyli za rok 2015/2016.

Priorytetowe zadania edukacyjne w roku szkolnym 2015/2016:

1. Całoroczne wspomaganie szkół w celu podniesienia wyników nauczania i rozwoju jakościowego szkół we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli oddział w Warszawie. Wsparciem tym zostali objęci nauczyciele przedmiotów objętych sprawdzianem i egzaminem oraz nauczyciele z klas I-III.
2. Wspieranie kształcenia i wychowania dziecka niepełnosprawnego oraz niedostosowanego społecznie w szkołach i przedszkolach oraz tworzenie odpowiedniego środowiska uczenia się.
3. Aktywizacja szkół do prowadzenia innowacji pedagogicznych i unowocześniania bazy szkolnej.
4. Wzmacnianie poziomu bezpieczeństwa w szkołach i przedszkolach.

Wychowanie przedszkolne

Najistotniejszym zagadnieniem jest zapewnienie właściwego miejsca do realizacji wychowania przedszkolnego jak największej grupie odbiorców. Nasze przedszkola pracują w odpowiedzi na oczekiwania rodziców. Czas pracy oraz oferta przedszkoli jest dostosowana do oczekiwań środowiska i możliwości przedszkola. To co jest dla nas bardzo istotne w okresie zmian, jeśli chodzi o zadania w zakresie wychowania przedszkolnego, to jest sposób w jaki możemy odpowiedzieć na zapotrzebowania na miejsca przedszkolne. Od 2010r. oprócz własnych miejsc przedszkolnych, na terenie gminy funkcjonują także placówki niepubliczne. Mamy dwa przedszkola niepubliczne- jedno w Serocku i drugie w Stasim Lesie oraz niepubliczny punkt przedszkolny, który już zasygnalizował, że będzie kończył działalność. Oprócz tego nasze dzieci korzystają z placówek wychowania przedszkolnego poza terenem gminy.

Od 2015r. mamy zmiany, jeśli chodzi o dzieci w obowiązku przedszkolnym. We wrześniu 2015r. mieliśmy 525 dzieci w wieku przedszkolnym, ale tylko dlatego, że sześciolatki były objęte obowiązkiem szkolnym. Jednocześnie czterolatki od 1 września 2015r. otrzymały prawo do edukacji przedszkolnej, czyli każdy czterolatek ma miejsce w przedszkolu. Jeżeli do tego dodamy jeszcze odroczenia dzieci sześciolatków, które pomimo obowiązku nie poszły do szkoły, to mieliśmy w wieku przedszkolnym 585 dzieci. Jeśli chodzi o własne przedszkola, mamy stałą liczbę miejsc- 340 miejsc w trzech przedszkolach. Natomiast na zmieniającą się sytuację, jeśli chodzi o liczbę dzieci w przedszkolu, bo 1 września 2012r. było ponad 700 dzieci w wieku przedszkolnym, później przez lekkie zmiany demograficzne, a także zmiany systemowe, liczba dzieci zmalała o ponad 100. Od 1 września tego roku znów wzrosła, ale tu znów mamy zmianę, że dzieci sześciolatków wróciły do obowiązku przedszkolnego. Na te wszystkie zmiany reagujemy liczbą miejsc w oddziałach przedszkolnych przy szkołach. W sytuacji takiej, kiedy mamy dużo dzieci, np. 1 września 2014r.- 664 dzieci, 4 dzieci była w edukacji przedszkolnej, to wtedy było uruchomione 150 miejsc w oddziałach przedszkolnych. Natomiast w roku, do którego się odnosimy wystarczyło nam już tylko 75 miejsc w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Jeżeli zobaczymy na procent dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, kiedy dodamy 110 miejsc- są to dzieci, które są w wychowaniu przedszkolnym poza naszymi placówkami, na terenie gminy ponad 60 miejsc w placówkach niepublicznych a pozostałe 55 są to miejsca w przedszkolach poza terenem gminy. Daje to nam wskaźnik prawie 90% dzieci zameldowanych, które korzystają z wychowania przedszkolnego. Jest to wskaźnik dotyczący roku, kiedy sześciolatki poszły do szkoły. Natomiast kiedy spojrzymy na ten rok, sytuacja wygląda trochę inaczej. Znów musieliśmy uruchomić więcej miejsc w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i ten stopień upowszechniania przedszkolnego, pomimo że w placówkach poza gminnymi mieliśmy 134 dzieci, wskaźnik wynosił 89%. W następnych latach, jak pokazuje sytuacja demograficzna, liczba dzieci przedszkolnych będzie stopniowo malała, ale jeżeli zwrócimy uwagę na fakt, że od 1 września 2016r. 47 sześciolatków poszło do szkoły, to z tej grupy dzieci przedszkolnych, 47 znalazło miejsce w szkole, czyli zmniejszyło grupę przedszkolną, której musieliśmy zapewnić miejsca. Natomiast w przyszłym roku, pomimo że mamy mniej dzieci, to dzieci trzyletnie od 1 września 2017r. otrzymują prawo do wychowania przedszkolnego. Mamy dość dobry odsetek zabezpieczenia miejsc do wychowania przedszkolnego, bazując na przedszkolach własnych, oddziałach przedszkolnych, przedszkolach publicznych, placówkach poza terenem gminy. Natomiast nowe prawa, jakie otrzymują dzieci w wieku przedszkolnym obejmujące całą populację dzieci w wieku przedszkolnym powodują, że cały czas musimy analizować możliwości gminy oraz możliwości pozyskiwania tych miejsc poza terenem gminy, gdyż nie jesteśmy pewni jak zachowają się rodzice od września 2017r., kiedy dzieci trzyletnie będą miały prawo do miejsca przedszkolnego. Czy będą nadal posyłały dzieci do placówek niepublicznych na terenie gminy czy też będą wnioskować o miejsce w przedszkolu

publicznym na terenie gminy. Jest tu dla nas taka niewiadoma rzecz, czy z tej grupy prawie 60 rodziców, które posyłały dzieci do przedszkoli niepublicznych na terenie gminy, jaka grupa zostanie a jaka będzie się ubiegała o miejsca w naszych placówkach.

Szkoły podstawowe

Kolejna kwestia, którą chciałam przybliżyć dotyczy edukacji szkolnej powiązanej oczywiście z edukacją przedszkolną, dlatego że był to rok, kiedy wszystkie dzieci sześciolatnie zostały objęte edukacją szkolną, co sprawiło, że wzrosła nam liczba dzieci w szkołach.

W skali gminy był to wzrost o 100 dzieci w roku szkolnym 2015/2016, ale on rozłożył się oczywiście na poszczególne szkoły podstawowe. Spowodowało to, że mieliśmy więcej oddziałów szkolnych w szkołach podstawowych:

- w szkole podstawowej w Serocku mieliśmy 18 oddziałów, czyli zwiększyła się liczba oddziałów o 1,
- w szkole podstawowej w Jadwisinie liczba oddziałów była na tym samym poziomie- 10 oddziałów,
- w szkole podstawowej w Zegrzu- 8 oddziałów- wzrost o 1 oddział,
- w szkole podstawowej w Woli Kiełpińskiej- wzrost o 1 oddział, liczba oddziałów wynosi 13.

Cecha charakterystyczna zmian systemowych, że jeśli chodzi o populację dzieci w szkole podstawowej, mamy przewagę dzieci w klasach I-III o 146 osób. Pokazuje to, że ten dzielony rocznik wprowadzany do szkoły podstawowej spowodował, że mamy przewagę dzieci młodszych nad dziećmi w klasach IV-VI. Sytuacja ta będzie ulegała oczywiście zmianie, ponieważ te dzieci, które są w klasach II i III za chwilę przejdą do edukacji przedmiotowej do klas IV-VI.

Gimnazja

Jeśli chodzi o gimnazja, sytuacja jest stabilniejsza. Jeśli chodzi o gimnazja, nadal przeżywają niż demograficzny, bo tylko gimnazjum w Zegrzu zanotowało wzrost liczby uczniów o 19. Spowodowało to dodatkowy oddział gimnazjalny. Natomiast gimnazjum w Woli Kiełpińskiej i gimnazjum w Serocku ma mniej o kilku uczniów.

Jeśli chodzi o populację gimnazjalistów, utrzymuje się ona na dość stałym poziomie około 460 uczniów.

Jeśli chodzi o organizacyjne warunki nauczania, porównywalne są w Serocku. Jest to aglomeracja miejska, duża liczba mieszkańców i liczba uczniów w oddziale waha się od 22 do 31 w szkole podstawowej i w gimnazjum od 22 do 31 uczniów. Natomiast w innych szkołach, gdzie mamy np. szkoły podstawowe i limit uczniów w oddziale do 25, rozbieżności są bardzo duże. W szkole podstawowej w Jadwisinie klasa liczy od 15 do 25 uczniów. W szkole podstawowej w Zegrzu liczba uczniów w oddziale wynosi od 18 do 29, w Woli Kiełpińskiej od 20 do 24 uczniów. Taka sama sytuacja jest w gimnazjach: w Zegrzu liczba uczniów w oddziale wynosi od 19 do 24, natomiast w Woli Kiełpińskiej od 20 do 25.

Przedstawię Państwu tabelę, w której narzuciłam już dane związane z planowaną reformą, w jaki sposób wpłynie to na ogólną liczbę uczniów na terenie gminy.

Klasy	2015/2016 ur.2008/2009	2016/2017 ur.2009r.	2017/2018 ur.2010r.	2018/2019 ur.2011r.	2019/2020 ur.2012r.	2020/2021 ur.2013r.	2021/2022 ur.2014r.
I SP	247/11	115/6	180/9	170/8	170/8	160/8	160/7

II SP	208/10	241/11	115/6	180/9	170/8	170/9	160/8
III SP	174/8	215/10	250/11	115/6	180/9	170/8	170/9
IV SP	158/6	169/8	210/10	250/11	115/6	180/9	170/8
V SP	173/8	157/6	173/8	210/10	250/11	115/6	180/9
VI SP	152/6	170/8	159/6	173/8	210/10	250/11	115/6
Razem SP	1112/49	1067/49	1087/50	1098/52	1095/52	1045/51	955/47
I GIM	169/7	153/6	175/7 (kl. VII.)	159/6 (kl. VII.)	173/7	210/9	250/10
II GIM	145/7	170/7	151/6	175/7 (kl. VIII.)	159/6	173/7	210/9
III GIM	149/6	127/7	169/7	151/6 (III Gim.)	-----	-----	-----
Razem GIM	463/20	450/20	495/20	485/19	-----	-----	-----
ŁĄCZNIE	1575/69	1517/69	1582/70	1583/71	1427/65	1428/67	1415/66
				Przewaga klas IV-VI SP	Spadek liczby uczniów i oddziałów		

W roku szkolnym 2015/2016 do klas I poszło 247 uczniów w czterech szkołach podstawowych i utworzono 11 oddziałów. II klasy były też bardzo liczne- 208 uczniów w 10 oddziałach. Kiedy nie było podziału rocznika, który dokładaliśmy do rocznika podstawowego, liczba uczniów była znacznie poniżej 200 i liczba oddziałów wynosiła od 6 do 8. Łącznie w roku szkolnym 2015/2016 do szkół podstawowych uczęszczało 1112 uczniów w 49 oddziałach, natomiast do gimnazjów 463 uczniów w 20 oddziałach, co ogólnie gminie do subwencji dawało 1575 uczniów w 69 oddziałach.

Jeśli chodzi o rok szkolny 2016/2017, sytuacja związana z powrotem sześciolatków do edukacji przedszkolnej spowodowała, że mamy mniej niż połowę uczniów w klasach pierwszych. Mieliśmy 247 uczniów w 11 oddziałach, w tym roku mamy 115 uczniów w 6 oddziałach. Spowodowało to, że spadła liczba uczniów w szkołach podstawowych do 1067, natomiast liczba oddziałów pozostała taka sama, ponieważ powstały mało liczebne oddziały. Liczba oddziałów nie spadła równomiernie do spadającej liczby uczniów. Gimnazjum przechodzi niż urodzeń, ponieważ w tym roku szkolnym w klasach III wszystkich trzech gimnazjów jest tylko 127 uczniów w 7 oddziałach. Łącznie w tym roku mamy 1517 uczniów w 69 oddziałach, co pokazuje, że mamy o 58 uczniów mniej niż w roku poprzednim.

Jeśli spojrzymy na następny rok szkolny z klasami VII, będziemy mieli 1582 uczniów w 71 oddziałach. Zwyżka uczniów spowodowana jest tym, że przyjmujemy cały rocznik do klasy I. Natomiast już po wejściu reformy i kiedy nie będziemy mieli klasy III gimnazjum, spadek liczby uczniów będzie dość istotny, bo będzie 1427 uczniów w 65 oddziałach. Warto zauważyć, że od roku szkolnego 2018/2019 wzrośnie nam liczba klas IV-VI w szkołach podstawowych, co jest akurat zjawiskiem korzystnym, bo będziemy nauczali przedmiotowo i będzie większe zabezpieczenie pracy dla nauczycieli gimnazjów, które prawdopodobnie będą likwidowane.

Zadania inwestycyjne i remontowe w roku szkolnym 2015/2016

- 1) Inwestycja realizowana w latach 2015-2017 - rozbudowa Szkoły Podstawowej w Jadwisinie wraz z modernizacją dotychczasowego budynku szkoły.

- 2) Poprawa efektywności energetycznej budynku Szkolno-Przedszkolnego w Woli Kiełpińskiej- wymiana pieców gazowych, wymiana pokrycia dachowego, wymiana stolarki okiennej, wymiana drzwi.
- 3) Budowa parkingów oraz przebudowa dróg dojazdowych do szkół i przedszkola w Serocku oraz Zespołu Szkół w Zegrzu.
- 4) Dokończenie remontu toalet w Szkole Podstawowej w Serocku oraz remont części pomieszczeń. Wymieniono drzwi wejściowe wraz z zamontowaniem nagrzewnicy powietrza, remont sali ćwiczeń itd.
- 5) Remont zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Woli Kiełpińskiej.
- 6) Remont dwóch sal przedszkolnych w przedszkolu w Serocku.
- 7) Remont wentylacji w kuchni w Serocku.
- 8) Rozbudowa monitoringu w szkole w Serocku i Jadwisinie.

Wyniki sprawdzianów i egzaminów

W roku szkolnym 2015/2016 szkoły podstawowe po raz ostatni pisały sprawdzian. W roku obecnym szkoły nie będą już pisały sprawdzianu, za dwa lata ósmoklasiści będą pisać egzamin. Nasze szkoły uzyskały bardzo dobre wyniki ze sprawdzianu.

Skala staninowa pokazuje tendencję, jak ten wynik dla szkoły w porównaniu do wszystkich szkół w Polsce się kształtował. Skala staninowa, która jest opracowywana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną jest tak ułożona, że analizuje się ją od góry do dołu, im bliżej dołu, tym lepiej. Stabilna sytuacja jest wtedy, kiedy szkoła ma wynik w miarę na jednym poziomie. Jeśli ten wynik jest skaczący, znaczy to, że jakieś czynniki ciągle wpływają na ten średni wynik. Koncentrując się na roku szkolnym 2015/2016, Szkoła Podstawowa w Serocku osiągnęła wynik 72,7%, co uplasowało ją w staninie wysokim (w roku ubiegłym w staninie średnim), Szkoła Podstawowa w Zegrzu i Szkoła Podstawowa w Jadwisinie uplasowały się w staninie wyżej średnim. Szkoły te dość stabilnie się trzymają, bo w ubiegłym roku Szkoła Podstawowa w Jadwisinie była w staninie wysokim, natomiast Szkoła Podstawowa w Zegrzu w ubiegłym roku była również w staninie wyżej średnim. Szkoła Podstawowa w Woli Kiełpińskiej w roku szkolnym 2014/2015 była w staninie wyżej średnim, w roku szkolnym 2015/2016 uplasowała się w staninie niżej średnim. Szkoła ta miała słabszy wynik z części matematycznej, co sprawiło, że szkoła uplasowała się w staninie niżej średnim. W trakcie roku była zmiana nauczyciela, co wpływa na wynik ze sprawdzianu.

Ogólny wynik szkół jest satysfakcjonujący, jeśli chodzi o porównanie do wyniku powiatu legionowskiego i sąsiednich gmin.

Egzamin gimnazjalny

Chciałam Państwu zwrócić uwagę, że średni wynik powiatu legionowskiego jest tworzony przez placówki niepubliczne, gdzie dokonywany jest nabór uczniów według innych zasad, nie są to dzieci, dla których jest to szkoła obwodowa i mogą rekrutować dzieci według innych zasad. Wpływa to na średni wynik powiatu legionowskiego. Jednak gdy popatrzymy na gimnazja równorzędne, które pracują w systemie takim jak my, to naprawdę chylę czoło przed wysiłkiem naszych nauczycieli i uczniów, bo jestem z nich naprawdę dumna.

Wyniki naszych gimnazjów powinny nas cieszyć. Wynik egzaminu jest dla naszego środowiska zadawalający. Jeśli chodzi o język polski, gimnazjum w Zegrzu osiągnęło wynik w staninie bardzo wysokim, wysoki wyniku osiągnęło gimnazjum w Serocku i wyżej średni gimnazjum w Woli Kiełpińskiej. Jeśli chodzi o egzamin z części humanistycznej z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, gimnazjum w Serocku uplasowało się w staninie wysokim, natomiast gimnazjum w Woli Kiełpińskiej i gimnazjum w Zegrzu znalazły się w staninie wyżej średnim.

Jeśli chodzi o wynik z matematyki, średni wynik krajowy wynosi 49%, natomiast średni wynik dla gminy wynosi 54,9%. Gimnazjum w Woli Kiełpińskiej i gimnazjum w Zegrzu znalazły się w stanie wysokim, natomiast gimnazjum w Serocku w stanie wyższym niż średni.

Jeśli chodzi o część przyrodniczą, wynik w stanie bardzo wysokim osiągnęło gimnazjum w Woli Kiełpińskiej, w stanie wysokim uplasowało się gimnazjum w Zegrzu, natomiast gimnazjum w Serocku wynik w stanie średnim.

Jeśli chodzi o wyniki egzaminu z języków obcych, nie będę ich Państwu omawiała, ponieważ według obecnej formuły przeprowadzania tego egzaminu, daje on nie do końca prawdziwy obraz. Jeżeli gimnazjalista będzie pisał egzamin z języka, którego uczył się w szkole podstawowej i kontynuował nauczanie w gimnazjum, wtedy obligatoryjnie pisze egzamin z części podstawowej i rozszerzonej. Natomiast jeśli wybierze jako egzaminacyjny język ten, którego rozpoczął naukę dopiero w gimnazjum, pisze egzamin tylko z części podstawowej.

W przypadku naszych gimnazjów, język angielski na poziomie podstawowym i rozszerzonym pisała następująca liczba uczniów:

- gimnazjum w Serocku- 61 uczniów- 100%,
- gimnazjum w Woli Kiełpińskiej- 26 uczniów- 52%,
- gimnazjum w Zegrzu- 19 uczniów- 57%.

Powoduje to, że te szkoły, których uczniowie zdecydowali, że będą pisali egzamin z języka niemieckiego i rosyjskiego, osiągnęli wysoki wynik, natomiast gimnazjum w Serocku, gdzie egzamin pisali wszyscy, osiągnęło słabszy wynik.

Bardzo dobre, satysfakcjonujące wyniki na pewno mają związek z działalnością pozostałych szkół. Jeśli zobaczycie działania i programy wzbogacające ofertę programową, zauważymy, że szkoły są aktywne, że dają możliwość uczniom motywowania do pracy, sprawdzania swoich umiejętności w konkursach na różnorakim poziomie. Oprócz osiągnięć w konkursach przedmiotowych i w sprawdzianach i egzaminach, mamy całą paletę osiągnięć sportowych. Widzimy, że praca z uczniem jest prowadzona bardzo wszechstronnie i myślę, że z ogromnym zaangażowaniem, co przełożyło się na bardzo dobre wyniki ze sprawdzianów i egzaminów.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Pierwsze pytanie dotyczy 1 września 2017r. i oddziałów przedszkolnych. Nie będzie miejsc w oddziałach przedszkolnych. Wiadomo, że brakuje nam miejsc do wychowania przedszkolnego. Jak to będzie wyglądać? Czy coś wiadomo na ten temat?

W tle pojawia się pytanie dotyczące rozbudowy przedszkola w Serocku. Jest to również zaakcentowane w planach budżetowych.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Jeśli chodzi o 1 września 2017r. i nasze przygotowania do zapewnienia miejsc wszystkim rodzicom dzieci, które będą ubiegały się o przyjęcie, działamy wariantowo. Jeśli przyjęlibyśmy, że rodzice dzieci, które w tej chwili chodzą do placówek niepublicznych na terenie gminy i nadal będą zainteresowane posyłaniem tam dzieci, powiedziałabym, że zabezpieczam wszystkim chętnym miejsca. Natomiast zupełnie nie wiem, jak ci rodzice się zachowają, czy nie złożą podania do naszego przedszkola i wtedy będziemy musieli rozważyć inną organizację. Oczywiście ta kwestia uzależniona jest także od tego ile oddziałów przedszkolnych utworzymy w szkole w Jadwisinie. Jak wiecie Państwo rozbudowujemy tam szkołę o część przedszkolną, o dwa oddziały przedszkolne, które w zamysłach pierwotnych miały stanowić rezerwę na czas 1 września 2017r. W tej chwili mamy taką sytuację, że planowana jest reforma, że mają być przywrócone szkoły ośmioletnie. Nie wiemy jeszcze jaka koncepcja będzie wypracowana dla Jadwisina, czy rzeczywiście te sale będą dla przedszkola czy będą zagospodarowane dla szkoły. Są to na razie wstępne myśli i koncepcje wokół których tworzymy swoją strategię. Ponadto

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Gimnazjum w Serocku zajęło III miejsce w klasyfikacji powiatowej, jeśli chodzi o rywalizację sportową. Gimnazjum otrzymało nagrodę pieniężną w wysokości 1000zł na sprzęt sportowy.”

(Na posiedzenie Komisji przybył radny Artur Borkowski, natomiast posiedzenie Komisji opuściła radna Agnieszka Oktaba).

Radny Krzysztof Zakolski

„Gdzie byłaby lokalizacja sali gimnastycznej dla przedszkola?”

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

„Sala byłaby zlokalizowana między skrzydłami budynku przedszkola.”

2.

Plany organizacji pracy szkół na terenie Miasto i Gmina Serock w świetle reformy edukacji w związku z wygaszeniem gimnazjów

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

„Jak Państwo wiecie na razie są to tylko propozycje. Nie znamy do końca rozporządzeń, które będą określały siatkę godzin zajęć.

Będziemy dbać o to, aby konsekwencje reformy były jak najmniejsze. Wydałem dyrektorom szkół polecenie, aby nie zatrudniać nikogo na czas nieokreślony, tylko ewentualnie do potrzebna rok lub dwa lata. Wspólnie z Panią Dyrektorem Melion mieliśmy już dwa spotkania z dyrektorami szkół dotyczące podejścia do tematu reformy, aby w jak najlepszy sposób zabezpieczyć nauczycieli. Mówiliśmy też o tym, że w trzecim roku wejścia reformy, że szkoły 9-klasowej robi się szkoła 8-klasowa, więc 1/3 etatów odpada nam. Gdy będziemy wiedzieli ile będzie godzin zajęć poszczególnych przedmiotów, będziemy wiedzieć, na ile zabezpieczamy nauczycielom możliwość pracy w tych szkołach.

Drugi element jest taki, że mamy okres dwóch lat i proszę dyrektorów, żeby już dokładnie przeliczyli, którzy nauczyciele będą musieli uzupełniać swoje kwalifikacje, żeby nie stracić etatu. Jeśli chodzi o pracowników administracji, nie zmniejsza się zakres pracy. Są jednak pewne elementy, które wymagają dyskusji. Dzisiaj nie można jeszcze wyrokować, ponieważ nie znamy jeszcze szczegółów dotyczących ustawy.

Jeśli chodzi o ewentualne zmiany obwodów szkolnych, dwie szkoły- szkoła w Serocku i szkoła w Woli Kiełpińskiej klarują się dość czytelnie. W Woli Kiełpińskiej jest zespół szkolno-przedszkolny, z którego powstanie szkoła. Niewiele się tam zmienia. Szkoła w Serocku jest dużą jednostką – są dwie szkoły i jest pytanie, który z wariantów przyjąć- wygaszanie gimnazjum czy też wchłonięcie gimnazjum i włączenie do szkoły podstawowej. Wstępnie rozmawiamy i dyrektorzy też wnioskuje, aby nie było to wygaszanie, tylko żeby w przyszłym roku uchwałą rady, włączyć gimnazjum do szkoły podstawowej.

Problem jest w szkole w Jadwisinie i Zegrzu. Pani Dyrektor we wcześniejszym wystąpieniu powiedziała, że przygotowaliśmy rozbudowę szkoły w Jadwisinie pod kątem przedszkola. Dzisiaj być może przeznaczymy jedną salę dla przedszkola a drugą dla klas szkolnych. Są różne warianty odnośnie tej szkoły, ponieważ szkoła w Jadwisinie trochę nam się zacieśni. Natomiast w Zegrzu, gdzie mamy dużą rezerwę salową, spadnie nam wskaźnik zmianowości do 0,7%. Rozważamy taki wariant, że być może w okresie przejściowym klasa VII kontynuowała naukę w szkole w Zegrzu.

Drugim wariantem może być zmiana obwodów szkół. Mamy tu na myśli dołączenie dzieci z Borowej Góry do szkoły w Zegrzu.

W przypadku szkoły ośmioletniej, szkoła w Jadwisinie będzie dość mocno dociążona, przynajmniej przez okres 5 lat, ponieważ później spada liczba dzieci. Jest też pytanie czy

dokonywać ewentualnie zmiany obwodów szkolnych i próbować dołączyć do szkoły w Zegrzu trochę dzieci. Jeszcze takiej zdecydowanej analizy nie przeprowadzaliśmy.

Jeśli chodzi o dzieci przedszkolne, od przyszłego roku gmina musi stworzyć warunki, żeby zapewnić miejsca w przedszkolach wszystkim dzieciom. Na pewno dzieci sześciolatnie będziemy umieszczać w szkołach i wówczas powinniśmy sobie poradzić z miejscami w przedszkolach.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Myślę, że była wykonana rzetelna analiza, jeśli chodzi o naszą wewnętrzną szkolną sytuację. Każdy dyrektor przedłożył perspektywę funkcjonowania jego placówki w podstawowym modelu- szkoły ośmioletniej i pokazał to w wymiarze skutków organizacyjnych i demograficznych. Natomiast każda szkoła będzie musiała przejść proces przekształceń. Jeśli projekt przepisów wprowadzających prawo oświatowe będzie przyjęty, w zależności od tego w jakim obecnie modelu jest szkoła, będzie musiała mieć wybrany dla siebie odpowiedni proces przekształceń. Na przykładzie gimnazjum w Serocku, jest kilka rozwiązań, natomiast po konsultacji z dyrektorami gimnazjum i szkoły podstawowej, najbliższy wydaje się proces włączenia gimnazjum do szkoły podstawowej od 1 września 2017r., gdyż wtedy można elastycznie włączać kadre, wykorzystywać pomieszczenia, planować pewne rozwiązania. Oczywiście można byłoby myśleć o wygaszaniu, ale byłoby to bardzo kłopotliwe dla nauczycieli przede wszystkim, bo tu kończyłaby się umowa a w drugim miejscu trzeba byłoby zawierać nową umowę. Przy włączeniu organ prowadzący kwestie kadrowe bierze na swoje barki, bo bierze całość kadry, całość szkoły i włącza do nowej placówki.

Jeśli chodzi o szkołę w Woli Kiełpińskiej, ona też będzie miała trochę inną procedurę niż np. szkoła w Zegrzu, która będzie najprostsza w przekształceniu, gdyż w Zegrzu z mocy prawa musimy podjąć uchwałę do 30 listopada, że to będzie ośmioletnia szkoła podstawowa przejściowo z oddziałami gimnazjalnymi. Wola Kiełpińska będzie w procedurze włączenia, dlatego że jest przedszkole i nie da się zastosować tego modelu prostego. W przypadku szkoły podstawowej w Jadwisinie wydaje się, że też procedura przekształcenia będzie prosta, bo z sześciolatniej szkoły przechodzimy na szkołę ośmioletnią, ale też musimy się tutaj zastanowić jak będzie funkcjonowała ta szkoła od 1 września 2017r. i w latach następnych. Tak jak powiedział Pan Burmistrz- do tej szkoły dochodzą dodatkowe roczniki, warunki nauczania się pogorszą. Na pewno środowisko chciałoby wiedzieć jak będzie wyglądała nauka, jak będzie wyglądało funkcjonowanie tej szkoły w sytuacji, kiedy zrobi się szkołą ośmioletnią i co organ prowadzący w związku z tym zamierza. Nie może być środowisko zaskoczone, że przyjmujemy tylko uchwałę o przekształceniu bez pokazania w jaki sposób wpłynie to na warunki pracy tej szkoły. Obok szkoła, która jest najprostsza w przekształceniu, straci część obwodu, który obsługiwała na rzecz gimnazjum. Rzeczywiście robi się sytuacja dość trudna, bo 40% budynku i kadry w Zegrzu zostaje do zagospodarowania. Z punktu widzenia organu prowadzącego mamy ludzi, o których powinniśmy zadbać, ale mamy także infrastrukturę, gdzie też należałoby się zastanowić jak ją wykorzystać. Myślę, że te wszystkie nasze wewnętrzne analizy będą prowadziły do wypracowania takich koncepcji, z których każda będzie miała lepsze i gorsze strony, żeby wybrać tą najbardziej optymalną.

Przed nami dużo pracy, jeśli chodzi o konsultacje i później stanowienie tych przepisów. Myślę, że ta praca będzie na najbliższe 5 lat, bo cały proces przekształceń to 5 najbliższych lat.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Czy są plany dotyczące warunków nauczania w szkole w Serocku, czy starsza młodzież będzie miała zajęcia na górze a klasy młodsze na dole?”

Zastępca Burmistrza Józef Zając

„Będą utrzymane dotychczasowe rozwiązania. Uczniowie z klas starszych będą mieli zajęcia na górze, natomiast młodsze dzieci będą tam gdzie są teraz, ponieważ są też przystosowane do nich pracownie itd. W szkole w Serocku będzie to płynne. Największe problemy będą w szkole w Jadwisinie i w Zegrzu. Jeśli chodzi o Zegrze, jest to też związane ze sprawami kadrowymi, ponieważ jeśli odejdą dzieci, dla wszystkich nauczycieli nie będzie miejsc pracy.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Do uchwał, gdzie będziemy określali nową sieć szkolną, mamy też granice obwodów. Zastanawiam się czy w tym momencie nie obudzi się Zegrze Południowe, które jest obszarem innej gminy. Skierowałam do ministerstwa zapytanie, na które jeszcze nie otrzymałam odpowiedzi, czy będę mogła się posłużyć dokumentem, który już określił obwód szkoły czy będę musiała robić to od nowa. W tej chwili 20 dzieci z Zegrza Południowego uczęszcza do szkoły w Zegrzu.”

Radny Artur Borkowski

„Czy jest sytuacja, przy założeniu, że szkoła jest ośmioklasowa, że jest wymóg prowadzenia ośmiu klas w jednej placówce? Czy też wariant, że sześć klas zostawiamy w szkole w Jadwisinie, gwarantujemy standard w przedszkolu a klasę VII i VIII przenosimy do szkoły w Zegrzu wchodzi w grę? Czy to wiąże się z koniecznością scalenia tych dwóch szkół?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Projekt ustawy daje szereg rozwiązań, które możemy rozważać. Przez okres przejściowy 5 lat, czyli do 2022r. możemy klasy VII i VIII przenieść do innej placówki. Można też dzielić szkoły w każdym momencie i część oddziałów organizować w innych placówkach. Znowu burzy się logika. Jeśli od klasy V zaczyna się geografia fizyka itd., to powinniśmy to zrobić w takim momencie, aby nie dzielić ciągu dydaktycznego.”

Radny Artur Borkowski

„Czy z ustawy wynika, że taka zmiana może mieć tylko charakter przejściowy a docelowo musi być osiem klas, czy też na razie nie ma ograniczenia co do czasu takiego eksperymentu?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Jeśli chodzi o przeniesienie klas VII i VIII, jest to okres przejściowy 5 lat. Natomiast, żeby przenieść coś na okres stały, wszystkie oddziały danej szkoły muszą być dwuciągowe, a tego warunku szkoła w Jadwisinie nie spełnia.”

Radny Artur Borkowski

„Zastanawiam się czy z punktu widzenia efektywności ekonomicznej i edukacyjnej rozwiązanie, w którym rozbudowujemy tą ofertę w Zegrzu, czyli np. dajemy pakiet dla ucznia o wyższym standardzie. W tle jest dyskusja o możliwości korzystania z basenu, stworzenie klasy w powiązaniu z ofertą dydaktyczną Centrum Szkolenia Łączności i Informatyki. Dzisiaj są to bardzo poszukiwane zawody. Może warto stworzyć taki lep, magnes, który racjonalnie myślącemu rodzicowi da do myślenia. Rozwiązanie, w którym rodzice sami byliby gotowi podjąć decyzję, że należy przenieść dziecko do szkoły w Zegrzu, byłoby optymalne z mojej perspektywy. Natomiast mam też pełną świadomość tego, że jest to jak wypuszczenie dzina zamkniętego w butelce, bo za chwilę uczniowie w Serocku czy w Woli Kiełpińskiej, dlaczego nie mają takiej oferty. Trzeba było się nad tym zastanowić, jakie są ekonomiczne uwarunkowania, jaki to ma sens. Jeśli to faktycznie jest rozwiązanie na 5 lat, może nie ma o co tej kopii kruszyć.”

Przy zestawieniu obwodów obu tych szkół- Zegrza i Jadwisina, nie jesteśmy w stanie zagwarantować klas dwuciągowych. Jak dzisiaj wygląda ta sytuacja? Czy w gimnazjum w Zegrzu nie ma klas dwuciągowych?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„W gimnazjum w Zegrzu są klasy dwuciągowe, ale mówimy o szkole podstawowej. Jest przemienność- jest rocznik, który ma dwa oddziały, za rok zmienia się w jeden oddział.”

Radny Artur Borkowski

„Być może powinniśmy rozejrzeć się na rynku usług edukacyjnych i poszukać jakiejś placówki, która ma swoją renomę i zechciałaby tej renomy użyć szkole w Zegrzu. Są być może szkoły, które mają fajny pomysł na to, żeby wzmacniać tą edukacyjną wartość dodaną, budować i ta franczyza edukacyjna byłaby do zastosowania. Podzielilibyśmy się trochę tym tematem z innymi, wprowadzili twórczy ferment.

Ilu nauczycieli będzie dotyczyła zmiana? Ilu nauczycieli jest zatrudnionych w gimnazjach?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Jest to trudne do wyliczenia, ponieważ nauczyciele są zatrudnieni w zespołach szkół.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„W wyliczeniach, które przedstawiła Pani Dyrektor jest podana informacja, że w 2018r. będziemy mieli na terenie gminy 71 oddziałów, natomiast w 2020r. będziemy mieli 66-67 oddziałów. Czy są takie wyliczenia, jeżeli chodzi o każdą z poszczególnych szkół?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Jest to symulacja ogólna. Nie było zmian w projekcie, które pojawiły się w listopadzie i które już powodują, że pewne wyliczenia muszą wyglądać inaczej. Natomiast to co wiemy na dzień dzisiejszy, że spadek oddziałów będzie najmniejszy w szkole w Serocku, ponieważ jest dużo dzieci w obwodzie szkoły, które rozpoczynają naukę i wydaje się, że spadek oddziałów będzie nieduży. Natomiast najistotniejszy spadek będzie w Zegrzu, jeżeli zostanie w tym obwodzie, który aktualnie ma, bez żadnych przejściowych rozwiązań.

Wracając jeszcze do zatrudnienia, musimy zwrócić uwagę, że nie ma podstawy programowej i nie ma ramowych planów nauczania. Mamy jakiś projekt, na podstawie którego dyrektorzy zrobili symulację, ale nie możemy powiedzieć, że zbilansujemy sobie liczbę etatów aktualnych do przyszłych i na tej podstawie wysnujemy wnioski, dlatego że przyroda zostaje tylko na poziomie jednej klasy, w tej chwili była na poziomie trzech oddziałów- IV, V i VI klasy. Fizyka, biologia, chemia też jest mniej niż w obecnych siatkach godzinowych zajęć. Jest też inna liczba godzin matematyka i języka polskiego. Wymaga to przeliczenia, ale w sytuacji, kiedy będzie trochę więcej danych, bo na razie robimy symulacje na bazie projektów, które mogą ulec zmianie. Nie chcemy wprowadzać niepokoju wśród nauczycieli. Myślę, że u nas nie ma podstaw do takiego wielkiego niepokoju. Pamiętajmy, że jeżeli Zegrze będzie się kurczyć do poziomu ośmiolatki a rozwijać się będzie Jadwisin, to wyobrażam sobie, że ta doświadczona kadra będzie znajdowała tam zatrudnienie. Nie będziemy szukali specjalistów w świecie, tylko będziemy się posiłkowali specjalistami, których mamy, którzy mają dobre wyniki i są cenionymi fachowcami na lokalnym rynku. Też nie zostaną sami z tym problemem.”

Radny Artur Borkowski

„Czy w wymiarze inwestycyjnym, np. co do szkoły w Woli Kiełpińskiej, zmienia jakieś założenia długofalowe? Czy problemy, które były, nadal wymagają konkretnej interwencji czy

też w zasadzie nie będzie to wpływało w jedną lub drugą stronę na koszty, które poniesiemy w przyszłości?”

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

„Na przykładzie szkoły w Woli Kiełpińskiej w perspektywie 4 lat zwolnią nam się pewne pomieszczenia, sale lekcyjne, czyli będzie możliwość utworzenia tam jednego oddziału przedszkolnego. Potrzeby w tym rejonie są. Będzie taka możliwość i pewnie to stworzymy. W perspektywie 4 lat, kiedy wyjdą oddziały gimnazjalne, dwie sale nam się zwalniają. Jeśli popatrzymy na demografię, w Jadwisinie są oddziały podwójne, ale za 5 lat, tak jak przedstawiała Pani Dyrektor, będą oddziały jednociągowe, czyli spada nam wskaźnik. Serock utrzymuje się na stałym poziomie.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Jeśli chodzi o demografię, rok urodzenia 2015 jest jeszcze bardzo niepełny. Zauważamy, że dzieci zameldowanych z tego rocznika na terenie gminy jest bardzo mało a za dwa lata będzie ich dużo więcej. Obserwujemy też, że sporo młodych kobiet jest w ciąży, spodziewamy się więc, że będzie wyż demograficzny a więc ten spadek będzie krótkotrwały.”

3.

Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji w dniu 29 sierpnia 2016r.

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Do treści protokołu nie było żadnych uwag. Czy ktoś z Państwa chciałby wnieść uwagi do treści protokołu? Nie widzę zgłoszeń. W związku z powyższym protokół został przyjęty.”

4

Sprawy różne

Radny Artur Borkowski

„Czy sprawa dyskusji z Powiatem Legionowskim odnośnie pomysłu na szkołę powiatową znajduje jakąś kontynuację?”

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

„Dzisiaj nie widzę takiej potrzeby, ponieważ gimnazja zostają wygaszone. Jeśli chodzi o korzystanie z hali sportowej, w dalszym ciągu jesteśmy zainteresowani korzystaniem z tej hali.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Chodzi o program pływania. Otrzymałem informację, że jest ministerstwo prowadzi nabór wniosków. Czy będziemy aplikować o środki na realizację programu?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Przygotowujemy wniosek obejmujący cały rok 2017. Można składać wniosek na programy realizowane od 1 lutego do 9 grudnia. Chcemy złożyć wniosek tak, aby na drugi semestr było dofinansowanie dla drugiego etapu. Staramy się go napisać tak, aby uzyskać akceptację. Jest trudność na okres wrzesień- grudzień, ale próbujemy ją rozwiązać, musimy zmieścić tu 20 jednostek, ponieważ ministerstwo dofinansowuje programy, jeżeli zmieścimy 20 jednostek pływania. Próbuje to zmieścić od września do 9 grudnia dla tej drugiej tury 20 jednostek. W okresie wrzesień- październik planujemy 2 zajęcia w tygodniu a w okresie listopada- grudzień 1 zajęcia w tygodniu. Termin składania wniosków jest do 2 grudnia. Wyszło nam 230

uczestników do przeprowadzenia przez ten projekt a projekt jest o tyle skomplikowany, że musimy tam napisać szczegółowo w które dni i w których godzinach będą realizowane zajęcia.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Czy w tym kontekście można byłoby rozważyć zwiększenie godzin nauki pływania? Bardzo dobre opinie w środowisku zbiera ten program.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Przechodzimy teraz przez okres półtora rocznika, dlatego jest nam ciężko. Mamy 250 uczniów w populacji i jest bardzo trudno to wszystko zorganizować logistycznie. W następnych latach będzie można myśleć o zwiększeniu godzin zajęć, ponieważ rocznik będzie liczył 150 uczniów.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Kolejne pytanie dotyczy kwestii zgłoszonej na posiedzeniu Komisji Rewizyjnej przez radnego Stanisława Krzyczkowskiego. Temat dotyczy udostępnienia sali widowiskowej w Centrum Kultury i Czytelnictwa. Pan radny powiedział, że za udostępnienie sali zostały pobrane od chóru Gaudette jakieś pieniądze. Czy jest to prawda?”

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

„Nie jest to prawdą. Dla każdego stowarzyszenia w godzinach pracy Centrum Kultury i Czytelnictwa w tygodniu może być użyczana sala. Natomiast jeśli chodzi o wynajęcie sali w weekend, kiedy Centrum jest nieczynne i trzeba zatrudnić dodatkowego pracownika, wówczas należy się liczyć z odpłatnością. Jeśli chodzi o ten koncert, nie były pobierane żadne opłaty.”

Radny Artur Borkowski

„Chciałbym poprosić Pana Burmistrza o rozważenie pomysłu uzupełniającego program 600-lecia o uroczystą sesję Rady Miejskiej w styczniu. Spróbuję zaproponować porządek sesji do końca tego miesiąca. Wydaje mi się, że kontekst trzeba byłoby uchwycić w formalne, bardziej oficjalne ramy.”

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

„Myślę, że nie będzie żadnego sprzeciwu.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

Stwierdził wyczerpanie porządku obrad, podziękował wszystkim za udział i zakończył posiedzenie Komisji Kultury, Oświaty i Sportu o godz. 17.10.

Protokołowała


Anna Bilińska

Przewodniczący
Komisji Kultury, Oświaty i Sportu

Mariusz Rosiński