

Protokół nr 1/2016
z posiedzenia Komisji Kultury, Oświaty i Sportu w dniu 26 stycznia 2016r.

*Posiedzenie Komisji odbyło się w Urzędzie Miasta i Gminy Serock, ul. Rynek 21.
Początek posiedzenia o godz. 15.00.*

Posiedzenie Komisji otworzył Przewodniczący Komisji Kultury, Oświat i Sportu Mariusz Rosiński i poinformował, że w posiedzeniu Komisji uczestniczy 4 radnych (nieobecni radni: Agnieszka Oktaba i Artur Borkowski; **lista obecności- załącznik nr 1**), co stanowi quorum, przy którym Komisja może obradować. W posiedzeniu Komisji uczestniczyli również zaproszeni goście (**lista obecności- załącznik nr 2**).

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

Zaproponował następujący porządek posiedzenia:

1. Omówienie planów dotyczących wypoczynku dzieci podczas ferii zimowych w roku 2016:
 - propozycje poszczególnych placówek,
 - stopień uwzględnienia wniosków komisji z roku poprzedniego,
2. Zapoznanie ze stanem przygotowań do obchodów 600- lecia Serocka.
3. Zapoznanie z kalendarzem imprez kulturalnych i sportowych w roku 2016.
4. Przyjęcie protokołu z Komisji z dnia 2 grudnia 2015r.
5. Sprawy różne.

Do zaproponowanego porządku posiedzenia nie zgłoszono żadnych uwag. Porządek został przyjęty bez uwag.

(Na posiedzenie Komisji przybyła radna Agnieszka Oktaba).

1.

Omówienie planów dotyczących wypoczynku dzieci podczas ferii zimowych w roku 2016

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

Przedstawił wnioski sformułowane przez Komisję Kultury, Oświaty i Sportu w dniu 9 lutego 2015r. dotyczące organizacji ferii zimowych w 2016r. (załącznik nr 3).

Zastępca Burmistrza Józef Zajęc

„Znakomita część wniosków z 2015r. została uwzględniona w organizacji tegorocznych ferii. Odbyło się spotkanie z przedstawicielami wszystkich jednostek odpowiedzialnych za organizację ferii zimowych. Rozmawiałem również z Dyrektorem Centrum Integracji Terapii i Wychowania KKWR w Serocku w sprawie całodziennej opieki nad dziećmi. Pani Dyrektor jest zainteresowana organizacją tego rodzaju pobytu dzieci w czasie ferii. Zajęcia są planowane w godzinach 9-17 i będą prowadzone dla dzieci w wieku 7-12 lat. Na stronie internetowej Urzędu znajdują się szczegółowe informacje oraz plan zajęć.

Przy tworzeniu oferty zajęć feryjnych wzięliśmy pod uwagę wnioski zgłoszone podczas posiedzenia Komisji i w pierwszej kolejności swoje oferty przygotowały Centrum Kultury i Czytelnictwa oraz Ośrodek Sportu i Rekreacji. Swoje propozycje przekazały do poszczególnych szkół, które na tej podstawie tworzyły własne propozycje zajęć na ferie.

Uważam, że przygotowana w tym roku oferta zajęć podczas ferii jest bogata.

Informacja na temat oferty zajęć feryjnych znajduje się na stronie internetowej Urzędu oraz poszczególnych szkół.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Szkoły przygotowują dla dzieci na ferie programy oraz formy wyjazdowe. Od 31 stycznia do 7 lutego grupa uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum będzie przebywała na zimowisku w Dzierżoniowie. Jest to 40 uczniów łącznie ze szkoły podstawowej i gimnazjum pod opieką 4 opiekunów. Celem wyjazdu jest nauka jazdy na nartach w Górach Sowich. Oprócz tego uczniowie będą zwiedzali ciekawe miejsca w okolicach Dolnego Śląska. Zaproponowano również wiele form rekreacyjnych, jak kręgle, lodowisko, kino, jak również spotkanie z władzami Dzierżoniowa. Wyjazd jest organizowany wspólnie z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji. W piątek odbyło się spotkanie z rodzicami.

Ponadto szkoły będą proponowały w okresie ferii zimowych różne formy spędzenia czasu pod opieką nauczycieli. Koncentrujemy się przede wszystkim na formach wyjazdowych. Każda szkoła ma swój odrębny program, który odpowiada na potrzeby tego środowiska i możliwości szkoły. Koncentrują się przede wszystkim na formach wyjazdowych, są to różne miejsca, m.in. kino, lodowisko, basen, Centrum Nauki Kopernik, oceanarium. Niektórzy wyszukiwali różnego rodzaju ciekawostki, m.in. wyjazdy do parków krajobrazowych, do Telewizji Polskiej. Myślę, że pokazuje to, że nauczyciele starali się, aby były to formy wyszukane, nie codzienne na okres ferii.

Skoncentrowaliśmy się również na propozycjach w miejscu zamieszkania, ale organizowanych szerzej z pomocą Centrum Kultury i Czytelnictwa oraz Ośrodka Sportu i Rekreacji, m.in. spektakle, promocje filmów. Poszliśmy w tym kierunku, aby były to dla ucznia oferty bezpłatne. Dyrektor OSiR zaproponował wspólne rozgrywki turniejowe, na które przyjadą środowiska szkolne.

Planujemy, że atrakcje proponowane przez szkoły będą w godzinach od 9 do 13. Bywają takie placówki, w których programy zaczynają się od godz. 8, ponieważ rodzice będą chcieli wcześniej przyprowadzić dziecko do szkoły i będą kończyły się z chwilą, kiedy dziecko będzie mogło być odebrane przez rodzica.

W każdej szkole jest powołany koordynator ds. ferii. Jego rolą jest nadzór nad programem i organizacją wyjazdów. Jeśli chodzi o kwestie dowożenia i zabierania uczniów, którzy nie mieszkają w pobliżu szkoły, umówiliśmy się z dyrektorami, idąc za Państwa głosem, że będziemy dojeżdżali do miejscowości, z których uczniowie chcą uczestniczyć w danym przedsięwzięciu.

Jeśli chodzi o szkołę w Woli Kiełpińskiej, analizowaliśmy kwestię, którą Państwo podnosiliście, czy nie organizować programu feryjnego przez okres dwóch tygodni. Po głębszej analizie i wypowiedzi środowiska szkolnego Woli Kiełpińskiej stwierdzono, że dzieci na co dzień dojeżdżają do szkoły, wstają bardzo rano, więc dla nich jeden tydzień ferii jest też potrzeby do odpoczynku. Dobra oferta programowa skoncentrowana w jednym tygodniu zaspakaja ich oczekiwania, stąd poszliśmy za głosem i rozpoznaniem środowiska Woli Kiełpińskiej i zdecydowaliśmy się na to, że będą to zajęcia feryjne zorganizowane w jeden tydzień, ale z zapewnieniem dowożenia do placówki. Jest to specyficzna placówka z bardzo rozległym rejonem szkolnym, więc zorganizowanie tam programu bez możliwości dowożenia równałoby się z bardzo nielicznym udziałem uczniów w tym przedsięwzięciu.

Program i propozycje są dostępne na stronie internetowej, wskazany jest kontakt ze szkołą, wskazany jest koordynator programu feryjnego, żeby zainteresowany rodzic mógł ewentualnie zapisać dziecko i uzyskać szczegółowe informacje. (załącznik nr 4).”

Dyrektor OSiR Maciej Goławski

„Działania są wspólne i uzgodnione ze szkołami. Odbyły się spotkania z dyrektorami szkół i zostało to przyjęte przez dyrektorów. Jeśli chodzi o program zajęć ferii organizowany przez OSiR, został on podzielony na 3 aspekty:

1. udostępniamy wszystkie obiekty OSiR, które są dostępne. Myślę, że patrząc na aurę, bardziej będzie wykorzystywane boisko ze sztuczną nawierzchnią niż górka saneczkowa. Skłanialiśmy się do kwestii organizacji lodowiska na plaży. Jednak ze względu na aurę, będzie na pewno tygodniowe opóźnienie.
2. instruktorzy, których zadaniem jest animować i organizować turnieje. Organizacja tych zajęć w uzgodnieniu ze szkołami zapewni doskonałą frekwencję, koedukację młodzieży ze wszystkich szkół oraz da możliwość stworzenie turniejów dla najmłodszych- będą to turnieje gier ruchowych (klasy I- III). Dla uczniów klas IV-VI oraz uczniów gimnazjów możemy zaproponować konkretne dyscypliny- koszykówkę, siatkówkę i alternatywnie, zupełnie oddzielnie piłkę nożną. Chcemy zorganizować 4 turnieje w okresie ferii zimowych.
3. możliwość korzystania z tzw. dużego sportu. Organizujemy transport, zapewniamy opiekę i wszelkie formalności związane z udziałem w 3 meczach, które odbędą się w Warszawie (mecz Plus Ligi Mężczyzn w piłce siatkowej AZS Politechnika Warszawska- ZAKSA Kędzierzyn Koźle) oraz w Legionowie (mecz Orlen Ligi Kobiet w piłce siatkowej: SK Bank Legionovia Legionowo- Chemik Police oraz mecz PGNiG Superligi w piłce ręcznej mężczyzn: KPR Legionowo- Pogoń Szczecin). Jest to oferta skierowana do wszystkich.

Cały czas mamy do dyspozycji salkę klubową OSiR. W czasie niepogody służy ona do organizacji gier, zabaw klubowych, np. Dart, piłkarzyki, możliwość wspólnego oglądania meczu. Szczegółowy program znajduje się na stronie internetowej, został też rozesłany do wszystkich szkół.” (załącznik nr 5).

Dyrektor CKiCz Tomasz Gęsikowski

„Jednym z ważnych elementów planowania ferii zimowych były wspólne spotkania przedstawicieli wszystkich jednostek zajmujących się organizacją ferii. Sami mieliśmy na ten temat podobne zdanie jak Państwo, aby to skoordynować, aby starać się nie powiełać w tym samym czasie albo podobnych zajęć albo nie organizować w tym samym czasie bardziej atrakcyjnych zajęć. Myślę, że to się udało. Mamy pewną publiczność, która już zadeklarowała, że przychodzi na film czy przedstawienie teatralne. Jest to grupa dość spora, ale nie wypełni sali. Myślę, że chętnych będzie sporo.

Staraliśmy się po organizacji ferii w ubiegłym roku, rozmawiać z rodzicami. Zebraliśmy wszystkie za i przeciw i wiedzieliśmy, że trzeba zorganizować spektakle z teatrem lalkowym dla małego widza, trzeba przygotować grupę zajęć plastycznych dla dzieci do 10 roku życia i od 10 roku życia wzwyż. Wprowadziliśmy nowość- seanse filmowe, są to bardzo atrakcyjne filmy dla dzieci i młodzieży. Pojawiło się spotkanie teatralne, pojawiły się zajęcia plastyczne. W tym roku mamy wyjątkową osobę- p. Magdę Jasny, która jest autorką ilustracji do książek dla dzieci oraz osobą, która robiła mnóstwo ilustracji w programach telewizyjnych dla dzieci. Zajęcia będą się odbywać od poniedziałku do piątku. Planujemy zorganizować wyjazd do Manufaktury Cukierków w Warszawie oraz do Centrum Nauki Kopernik, które cieszy się ciągłym zainteresowaniem. Na zakończenie ferii planujemy przygotować spektakl teatralny dla dorosłych w ramach Wieczoru w Teatrze.” (załącznik nr 6).

Kierownik Zespołu Gminnych Świetlic Środowiskowych w Serocku Janina Orzepowska

„Gminny Zespół Świetlic Środowiskowych jak zwykle przystosowuje swój program do pomysłów zgłaszanych przez dzieci. Propozycje dzieci konsultujemy z rodzicami.

Oferta zajęć to typowy program wyjazdowy. Każdego dnia spotykamy się w swoich placówkach- w Wierzbicy, w Jadwisinie i w Woli Kiełpińskiej. Czas ferii dostosowaliśmy trochę do czasu organizacji zajęć feryjnych w Woli Kiełpińskiej, ponieważ duża część dzieci jest z tego środowiska szkolnego. Wówczas mamy zapewnione dowożenie dzieci do szkoły. Rodzice muszą jednak odebrać dzieci z poszczególnych placówek świetlicowych. Zajęcia odbywają się od godz. 8 do 17.” (załącznik nr 7).

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Cieszę się, że większość wniosków Komisji została uwzględniona. Czy wspólny transport dla wszystkich placówek został uwzględniony?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Wspólny transport nie został uwzględniony, ponieważ logistycznie byłoby to bardzo trudne. Przewoźnicy są rozeznani w rynku i w czasie ferii nie chcą jeździć po stawce dowożeniowej. Na okres ferii przedstawiają nam inne oferty i tylko dobra współpraca niektórych placówek z przewoźnikami sprawia, że zaproponują ofertę jak dowożenie. Natomiast wygenerowanie tak wielu autobusów w jednym czasie byłoby niezwykle trudne, ponieważ przewoźnik nie dysponuje taką flotą, aby podstawić autokar do każdej szkoły. W ramach współpracy z przewoźnikami korzystamy z tych autobusów. W tym roku być może uda nam się realizować mniej długich przejazdów, ponieważ będziemy korzystali z propozycji dostępnych w Serocku. Wyjazdy np. do Warszawy czy do Legionowa będą organizowane przez przewoźników, z którymi szkoły mają dobre kontakty bądź realizowali dowożenie w latach poprzednich.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Zespół Gminnych Świetlic Środowiskowych organizuje ferie w okresie 1 tygodnia, szkoła w Woli Kiełpińskiej również w 1 tygodniu. Czy była rozważana możliwość zorganizowania ferii w okresie dwóch tygodni- tj. w jednym tygodniu Zespół Gminnych Świetlic Środowiskowych a w drugim tygodniu szkoła? Na pewno byłyby problem związany z transportem, ponieważ byłyby większe koszty dowożenia, ale wtedy dzieci, które chciałyby wziąć udział w zajęciach feryjnych, miałyby możliwość skorzystania z tych zajęć przez okres dwóch tygodni.”

Kierownik Zespołu Gminnych Świetlic Środowiskowych w Serocku Janina Orzepowska

„Było robione rozeznanie, pytaliśmy również rodziców. We wrześniu i w listopadzie na spotkaniach z rodzicami były zapytania ze strony rodziców czy zajęcia będą organizowane w pierwszym tygodniu ferii, ponieważ rodzice muszą wcześniej zaplanować urlopy. W naszym przypadku są to propozycje rodziców. W zajęciach świetlicowych w czasie ferii uczestniczą również dzieci, które nie są w świetlicy przez cały rok.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Myślę, że aspekt dowożenia jest tutaj kluczowy. Na czas pierwszego tygodnia ferii uruchamiamy w Woli Kiełpińskiej dwa autokary. Każdy dzień to duże koszty. Jest to kwota 600zł, które płacimy codziennie za dowożenie w okresie ferii. Zdublowanie tego na kolejny tydzień, to ogromne koszty.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Mam pytanie dotyczące wniosku, aby ofertę ferii ogłosić w jednym terminie. Wniosek ten nie został uwzględniony. Oferta zajęć ferii nie została ogłoszona w jednym terminie.”

Zastępca Burmistrza Józef Zając

„Oferta zajęć feryjnych została ogłoszona w jednym czasie. Dyrektorzy OSiR i CKiCz wcześniej przekazali informację i została ona wcześniej zamieszczona na stronie internetowej. Założenie było takie, aby oferta pojawiła się na stronie w piątek 22 stycznia.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Czy stawki dla nauczycieli za prowadzenie zajęć w okresie ferii uległy zmianie?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„W porozumieniu z dyrektorami szkół określiliśmy stawki w następującej wysokości: za odpłatność za opiekę na zajęciach- 31zł brutto za godzinę oraz za prowadzenie zajęć stawka wyniesie 34zł brutto za godzinę.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Jakie są stawki dla instruktorów prowadzących zajęcia w czasie ferii w Ośrodku Sportu i Rekreacji?”

Dyrektor OSiR Maciej Goławski

„Stawki są większe niż w ubiegłym roku. Nastąpił wzrost stawki godzinowej o około 15%.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Jak kształtują się stawki godzinowe za prowadzenie zajęć w Centrum Kultury i Czytelnictwa?”

Dyrektor CKiCz Tomasz Gęsikowski

„Stawki zostały na tym samym poziomie.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Jakie środki na organizację ferii zostały zaplanowane w budżetach poszczególnych jednostek?”

Kierownik Zespołu Gminnych Świetlic Środowiskowych w Serocku Janina Orzepowska

„W tej chwili nie mamy dokładnej kwoty.”

Dyrektor CKiCz Tomasz Gęsikowski

„Na organizację „Zimy w mieście” zostały przeznaczone środki w wysokości 5.000zł.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„W budżecie oświaty na organizację ferii została zaplanowana kwota 30.400zł.”

Radny Sławomir Osiewała

„Nie mam żadnych uwag do ofert przedstawionych przez Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Centrum Kultury i Czytelnictwa, ponieważ zapewniają opiekę w godzinach przedpołudniowych. Jeśli chodzi o ferie organizowane przez Gminny Zespół Świetlic Środowiskowych jestem zadowolony, ponieważ tak to sobie wyobrażałem- od rana do godzin popołudniowych są organizowane zajęcia, jest zapewniona opieka, wyliczone są koszty organizacji ferii. Odnośnie oferty zaproponowanej przez szkoły, oferty szkół powielają się.

Najbardziej zastanawia mnie czas trwania zajęć w szkołach. Jeśli dzieci skończą zajęcia w szkole przed południem, nie zdążą na zajęcia organizowane przez Ośrodek Sportu i Rekreacji czy Centrum Kultury i Czytelnictwa.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Dzieci spędzają ferie w różny sposób. Jest to czas wolny od szkoły. Oferta przygotowana przez szkoły ma służyć temu, aby dzieci pozostając w czasie ferii w miejscu zamieszkania, wybiórczo mogły w czymś uczestniczyć, zgodnie z własnym wyborem i potrzebami. Rzadko zdarza się, że dziecko chce przychodzić do szkoły na pobyt dłuższy niż 5- godzinny. Ono chce jeszcze odpocząć, ma inne wyjazdy. Dodatkowo wchodzi tu jeszcze współpracujące instytucje w zakresie organizacji ferii, które proponują dłuższe pobyty. Wiemy z doświadczenia, że dziecko naprawdę nie jest zainteresowane 8- godzinnym pobytem w szkole. Nie było w tym roku takich sygnałów, rozmawialiśmy z dyrektorami, czy nie będzie takiego wniosku od rodziców dzieci sześciolletnich, że rodzice obawiają się, że one nie zostaną same w domu. Do mnie nie dotarł żaden sygnał, żeby wydłużyć pobyt dzieci sześciolletnich. Rolą szkół jest dostarczyć dodatkowych atrakcji, ale wyjazdowych.”

Dyrektor OSiR Maciej Goławski

„Organizacja ferii będzie kosztowała około 5.000zł. Jest kwestia tego czy powstanie lodowisko czy nie, w warunkach tzw. połowych koszt będzie oscylował w okolicy 1.000zł- 1.500zł. Transport na mecze będzie kosztował około 2.000zł.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Cieszę się, że nastąpiła koordynacja szkół i innych jednostek odnośnie organizacji ferii. Uważam, że dobrym pomysłem jest utworzenie lodowiska na plaży. Cieszy również to, że jest coraz więcej bezpłatnych zajęć w stosunku do roku poprzedniego, że zajęcia są dla wszystkich grup wiekowych. Zajęcia cały czas są bardzo atrakcyjne, oferta jest bogata.”

2.

Zapoznanie ze stanem przygotowań do obchodów 600-lecia Serocka

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

„Został powołany zespół roboczy, w skład którego wchodzi ja oraz dyrektorzy jednostek. Naszym zadaniem jest zebrać wszystkie pomysły, przeanalizować je i stworzyć kalendarium wydarzeń związanych z obchodami 600-lecia. Wstępny kalendarz imprez planujemy stworzyć do 30 marca. Imprezy główne będą obchodzone w 2017r. Natomiast rok 2016 jest okresem przygotowawczym. W listopadzie br. jest planowana konferencja na temat 600-lecia nadania praw miejskich. Będą zaproszone autorytety naukowe. Wykłady zaproszonych historyków posłużą do wydania publikacji naukowej.

W 2017r. planujemy uroczyste wręczenie decyzji o ustanowieniu patrona św. Wojciecha. Chcemy wszystkie imprezy, jakie odbywają się na terenie gminy, odbywały się pod kątem obchodów 600- lecia.

W kwietniu bądź maju 2017r. nastąpi otwarcie Izby Pamięci.”

3.

Zapoznanie z kalendarzem imprez kulturalnych i sportowych w roku 2016

Dyrektor OSiR Maciej Goławski

„Kalendarz imprez jest z jednej strony odzwierciedleniem tych imprez, które mamy zawsze standardowo. Są to dwa cykle, które poprzedzają biegi a później kontynuacją są różnego w

rodzaju imprezy towarzyszące. Pierwsza część to kwiecień- maj i Wojciechowe Świątowanie na Sportowo oraz listopad- Święto Odzyskania Niepodległości. Imprezy te mają już swoją renomę, rangę. Będziemy starali się je ubogacać. W 2017r., nawiązując do obchodów 600-lecia, planujemy aby odzwierciedleniem imprezy- Wojciechowe Świątowanie na Sportowo, był rewers lub awers medalu jako 600-lecie Serocka.

Wchodzą dwie bardzo duże imprezy:

- 2-9 lipca- Motoparalotniowe Mistrzostwa Polski. Impreza jest organizowana wspólnie z Powiatem Legionowskim. Zawody te będą stanowiły jeden z cyklów Pucharu Świata, ponieważ będą też zawodnicy z zagranicy. Jeśli chodzi o teren lokalizacji, będzie to okręg działek znajdujących się przy obwodnicy i ul. Zakroczymskiej.

- 21 sierpnia- Bike Race 2016.dla rowerzystów terenowych.

Poza tym staramy się kontynuować imprezy, które cieszyły się dużą popularnością w ubiegłym roku (załącznik nr 8).”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Czy znany jest już teren organizacji Bike Race?”

Dyrektor OSiR Maciej Gołowski

„ Na razie nic nie wiadomo. W lutym będziemy wspólnie ustalali trasę. Jest oddzielny kalendarz imprez piłkarskich i tenisa stołowego.”

Dyrektor CKiCz Tomasz Gęsikowski

„W tym roku zaplanowanych jest 57 imprez. Najważniejsze jest, aby dać ludziom możliwość wyboru. Myślę, że dla każdej grupy mieszkańców znajdzie się coś ciekawego, z czego będą chcieli skorzystać. Największy problem jest z udziałem młodzieży w imprezach organizowanych przez CKiCz. Na razie nie znaleźliśmy żadnego klucza jak do nich dotrzeć. Mówię tu o młodzieży gimnazjalnej i licealnej.

Nic nie zmienia się w harmonogramie imprez. Dochodzą mniejsze lub średnie imprezy. Są wieczory z książką, spotkania z autorami książek, wieczory w teatrze (planujemy 6-7 rocznie). Jeśli chodzi o koncerty w CKiCz, zaczynamy myśleć o koncertach w CKiCz, aby pojawiła się u ludzi chęć korzystania z różnych atrakcji Centrum Kultury i Czytelnictwa w miesiącach jesienno- zimowych. Imprezy plenerowe cieszą się większym lub mniejszym zainteresowaniem.” (załącznik nr 9).

4.

Przyjęcie protokołu z Komisji z dnia 2 grudnia 2015 r.

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Do treści protokołu nie zgłoszono żadnych uwag. W związku z powyższym protokół został przyjęty.”

5.

Sprawy różne

Radny Sławomir Osiwala

„Czy jest jakiś problem związany z funkcjonowaniem klasy integracyjnej w szkole podstawowej w Serocku?”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„Mamy od tego roku utworzony oddział integracyjny w szkole podstawowej w Serocku. Oddział integracyjny ma mniejszą liczbę dzieci, są dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i dzieci niepełnosprawne, zatrudnia się tam dodatkowo nauczyciela. Oddział integracyjny, pomimo, że został tak zorganizowany, to grupa dzieci, która jest w tym oddziale wymaga szczególnej pracy. W grudniu kolejne dziecko, już czwarte, dostało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Pojawiły się problemy, że dwie nauczycielki nie zawsze były w stanie tak poprowadzić ten proces dydaktyczny, aby inne dzieci czuły się dobrze. W środowisku klasy 19- osobowej, z dwoma nauczycielami, okazało się, że są tego typu problemy wynikające z zaburzeń rozwojowych innych dzieci, że nie jesteśmy w stanie zagwarantować bezpieczeństwa i dobrej organizacji. Spotkałam się z rodzicami w czasie wigilii klasowej, ponieważ rodzice zaczęli pisać do mnie maile, prosili o interwencję, o wgląd w sytuację. Oczywiście odbyło się szereg rozmów z Panią dyrektorem oraz następnie z rodzicami tego dziecka., które było powodem wielu niepokojów tej grupy rodziców. Po okresie przyglądania się pracy tej klasy, byli zaproszeni również pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej, pedagog, psycholog szkolny i obserwowali tę klasę. Wchodzili do tej klasy integracyjnej, aby też zaproponować pewne rozwiązania. Po okresie diagnostycznym, pogłębionych rozmów z rodzicami. Nie jest to łatwa sprawa, bo prowadzenie dziecka, które ma takie a nie inne potrzeby, musieliśmy sobie wprost o pewnych możliwościach, ale i zagrożeniach powiedzieć, że może się to udać, ale wymaga to ogromnej determinacji z każdej strony-szkoły, rodziców, organ prowadzący w miarę swoich możliwości organizacyjnych, żeby wspomagał tą szkołę. Podjęliśmy również decyzję o zatrudnieniu dla tego dziecka, które dostało orzeczenie w grudniu, dodatkowo nauczyciela wspierającego. Dziecko to dostało 1: 1 nauczyciela wspomagającego. Z moich rozmów, jakie odbyłam z dyrektorem szkoły, wynika, że sytuacja tego dziecka się poprawiła, jeśli chodzi o funkcjonowanie tego dziecka, które stwarzało największe zagrożenie dla siebie i innych oraz bardzo dezorganizowało klasę. Natomiast myślę, że jest pewien niepokój wokół tej klasy, ponieważ rodzice, którzy doświadczali tych sygnałów, tych sytuacji, które były w tej klasie, one zaczęły się nasilać w listopadzie, nie mają takiego poczucia, że ta sytuacja na tyle się poprawi, że ich dzieci nie stracą w procesie edukacyjnym, że w takim kształcie ta klasa może być prowadzona dalej. Pan Burmistrz również uczestniczył w rozmowach z Panią Dyrektorem na temat jak zorganizować tą klasę. Zastanawialiśmy się czy to dobrze, gdy w 19- osobowej klasie jest trzech nauczycieli. Nie jest łatwo dokonać teraz ruchu w tym podziale klas pierwszych. Klasy pierwsze są cztery, limit ustawowy w klasach pierwszych to 25 uczniów. Komu zaproponować przeniesienie dziecka i w którą stronę? Uznaliśmy, że na razie będzie taki skład w oddziale integracyjnym z dodatkową osobą, która pracuje od 4 stycznia. Rozwiązania, które zostały wprowadzone muszą zmienić wyobrażenie o tym jak ta klasa funkcjonuje. Natomiast jeśli byłaby sytuacja bardzo trudna, szkoła będzie wypracowywała inne rozwiązania. Zmiana składów osobowych klas w tej chwili jest bardzo trudna.”

Radny Sławomir Osiewała

„Na jakiej podstawie został utworzony oddział integracyjny? Czy był to wniosek dyrektora szkoły, organu prowadzącego, potrzeb rodziców? Czy rodzice, którzy mają swoje dzieci w tej klasie mają prawo być wcześniej powiadomieni o tym, że ich dzieci będą uczęszczały do klasy integracyjnej? Czy mają prawo wyrażać zgodę, czy mają prawo nie wyrazić zgody? Jak doszło do tego, że powstał oddział integracyjny? Czy jest to zmiana organizacyjna szkoły? Czy do tego powinna być podstawa prawna w postaci zarządzenia burmistrza czy uchwały rady czy też wynika to z przepisów ustawowych?

Są m.in. takie stanowiska, że skoro dzieci mają pewne dysfunkcje, mają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, są do tego odpowiednio przygotowane szkoły. Natomiast jeśli szkoła

akceptuje to, że przyjmuje w swoje szeregi ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, to oznacza, że również bierze na siebie obowiązek takiego zorganizowania i stworzenia warunków, że nie powinno dochodzić do takich konfliktów.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„W 2015r. zmieniła się ustawa o systemie oświaty, która dała rodzicom dzieci niepełnosprawnych prawo wyboru szkoły. Od 2015r. mamy obowiązek przyjąć każde dziecko do szkoły, bo każdy rodzic będzie na początku próbował, żeby dziecko przebywało w szkole z innymi rówieśnikami, w miejscu zamieszkania, gdzie wszyscy go znają, aby to dziecko nie było od razu izolowane, że jest inne. Często rodzice próbują rok czy dwa lub trzy lata a następnie zmieniają szkołę, gdzie są mniejsze oddziały. Jest to lepsze dla tego dziecka, bo ono dostaje pomoc skuteczniejszą niż w placówkach ogólnych. Rodzic ma prawo wyboru.

Organizacja pracy szkoły opiera się na ramowych statucie i arkuszu organizacyjnym. W okresie tworzenia arkusza organizacyjnego Pani Dyrektor zawnioskowała, że w związku z tym, że w przedszkolu jest tak dużo dzieci z orzeczeniem, wskazane będzie utworzenie oddziału integracyjnego, żeby była to klasa mniej liczebna, dodatkowo z pedagogiem specjalnym, utworzonym dla tej grupy dzieci. W maju, zatwierdzając arkusz organizacyjny, organ prowadzący zatwierdził organizację oddziału integracyjnego.

Organ prowadzący ma prawo tworzyć oddziały integracyjne. W przedszkolu w Serocku mamy oddział integracyjny. Oddziały integracyjne pewnie będą w szkole podstawowej nie tylko w tym roku, ale i następnym, bo skoro są oddziały integracyjne w przedszkolu, to te dzieci idą do szkoły obwodowej i takie oddziały się tworzy. Uważam, że trudno taki fakt pominąć w pracy szkoły, że jest oddział integracyjny, bo chociażby nauczyciel, który jest zatrudniony i pojawia się druga osoba- pedagog specjalny, to już rodzi się pytanie, że jest inna organizacja. Rada pedagogiczna, opiniując organizację pracy szkoły, też była poinformowana, że jest to oddział integracyjny.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Dotarły do mnie od rodziców te same informacje. Rodzice bardzo się niepokoją sytuacją, jaka jest w tej klasie. Słyszałem o różnych sytuacjach, jakie miały miejsce w tej klasie. Dzieci bez orzeczeń, które są w jednej klasie z dziećmi, które mają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (w tej chwili jest 4 uczniów), bardzo dużo tracą. Rodzice są tym naprawdę zbulwersowani. Wiem, że były prowadzone jakieś rozmowy. Rodzice chcieliby się dowiedzieć jak ta sytuacja zostanie rozwiązana, co będzie zrobione, ponieważ te dzieci nie mają żadnych zajęć rozwijających, ponieważ wszystkie godziny idą na zajęcia rewalidacyjne. Dotarła do mnie informacja od jednego z rodziców, że dzieci nie mają zajęć o charakterze rozwijającym, nie są w stanie skupić się na nauce w tych warunkach. Dotarły do mnie informacje, że rodzice będą próbowali dochodzić jakichś kroków prawnych, bo uważają, że nie zostali poinformowani w odpowiednim czasie o tym, że ich dzieci będą chodzić do klasy integracyjnej.

Dlaczego stało się tak, że tych trzech czy czterech uczniów trafiło do jednej klasy? Czy nie byłoby lepszym rozwiązaniem, aby każdy uczeń trafił do oddzielnej klasy? Czy to nie byłby mniejszy problem?

Trzeba spróbować to rozwiązać, bo ten problem będzie się nawarstwiał.”

Zastępca Burmistrza Józef Zajac

„Klasę integracyjną tworzy się, jeśli w danym oddziale będzie od 3 do 5 uczniów z orzeczeniami. Trudno, żeby w szkole zostały stworzone trzy lub cztery klasy integracyjne, w których będzie 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Nikt nie wiedział na ile te dzieci są zaburzone w rozwoju. Jest to trudne do przewidzenia. Być może rodzic sam dojdzie do wniosku, że dziecko należy umieścić w szkole specjalnej.”

(Posiedzenie Komisji opuściła radna Agnieszka Oktaba).

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

„Chciałbym zapytać o ucznia gimnazjum z zespołem Aspergera i z autyzmem. Rozporządzenie z dnia 1 stycznia 2016r. nakłada obowiązek przydzielenia nauczyciela wspomagającego. Uczeń ten nie ma przydzielonego nauczyciela wspomagającego.”

Dyrektor ZOSiP Alicja Melion

„W podążaniu za zmianami ustawowymi ukazało się rozporządzenie, które mówi jak organizować naukę takim dzieciom w szkole. W tym rozporządzeniu jest mowa o tym, że jeżeli w szkole jest grupa dzieci niepełnosprawnych z niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem i zespołem Aspergera, szkoła zatrudnia pedagoga specjalnego lub specjalistów. Nie oznacza to, że dla każdego dziecka jest przydzielana dodatkowa osoba. Jest mowa o tym, że szkoła musi mieć specjalistę z pedagogiki specjalnej.

Uczeń, o którym Pan mówi chodził do szkoły podstawowej w Serocku przez sześć lat. Szkoła prowadziła to dziecko przez sześć lat bez asystenta, chwilami tylko pojawiała się osoba, która mu pomagała. Dyrektor szkoły mówiła, że udało im się tego chłopca bez osoby dodatkowej doprowadzić do klasy szóstej. W tej chwili jest on uczniem gimnazjum. Nie słyszałam od dyrektora szkoły, że z tym uczniem są tego typu problemy. Naszym zadaniem jako oświaty jest usamodzielniać te dzieci na tyle na ile się da. Pani dyrektor nie zgłaszała, że są tego typu problemy, że na lekcje jest potrzebna osoba wspomagająca głównego nauczyciela, bo ten uczeń powoduje takie a nie inne problemy.

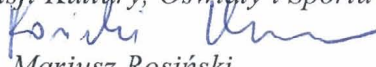
W tym roku w wielu szkołach zatrudnialiśmy pedagoga specjalnego. Jeżeli z Państwa oceny, z programu nauczania dla tego ucznia, wyjdzie, że są takie spostrzeżenia a podjęte działania nie przynoszą skutku, będziemy reagować. Na razie takich sygnałów nie mam. Cała praca opiera się na indywidualnym programie dobranym do tego ucznia, organ prowadzący daje godziny na tzw. rewalidację, na zajęcia usprawniające. Wszystko to musi być później przeanalizowane, czy idziemy w dobrym kierunku czy też nie. Pracujemy w realiach szkoły ogólne, nie jesteśmy specjalistami.”

Przewodniczący Komisji Mariusz Rosiński

Stwierdził wyczerpanie porządku posiedzenia, podziękował wszystkim za udział i zakończył posiedzenie Komisji Kultury, Oświaty i Sportu o godz. 17.00.

Protokolowała


Anna Bilńska

Przewodniczący
Komisji Kultury, Oświaty i Sportu

Mariusz Rosiński